

Coachend begeleiden van leerlingen

Wat vraagt dit van de leerlingen?
Stemmen onze verwachtingen overeen met die van de leerlingen?
Hoe verhoog je de leerling betrokkenheid.



Kijken naar doelen, mindset en executieve functies
Zicht op coachend begeleiden van leerlingen bij het werken met Acadin.

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

1

Waarom ?

• Eruit halen wat erin zit !

- hoge resultaten halen,
- goede prestaties leveren,
- moeilijke onderzoeksvragen beantwoorden,
- interessante spreekbeurten houden,
- schitterende werkstukken afleveren

Hoe is dat
nu
mogelijk

Het is
prachtig
materiaal

Nog niet
gelukt????

Wat nu?

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

2

Welke problemen (voorkomen)?

Excuses, verveling, gebrek
aan concentratie, het werk niet
willen doen, dagdromen,
uitstellen,



- Onvoldoende effectieve werk-
en leerstrategieën / executieve functies
- Vaste mindset
(angst/onzekerheid/perfectionisme)

<https://www.youtube.com/watch?v=8WGjR6j0dQc>

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

3

Nog een formule

Bespreek dit eens met kinderen:

TALENT	x	INZET		x	STRATEGIE	=	RESULTAAT
10	x	2		x	2	=	40
2	x	10		x	10	=	200

Dus: met minder talent kun je toch veel verder komen. Je inzetten, oefenen en leren van fouten zijn doorslaggevend.

BL!NK-UIT

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

7

Wat kunnen we doen?

1. Geef uitleg over de hersenen als spier!
2. Prijs vooral op inzet en proces i.p.v. op aangeboren talent
3. Focus op proces, inspanning, persoonlijke groei
4. Begeleid het kind in stapjes buiten zijn/haar comfort zone
5. Bied voorbeelden en wees zelf voorbeeld
6. Ombuigen gedachten van vast naar groei

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

8

Voldoende vitamines!

Vitamine **D** (durven en doen), **F** (falen, fouten en frustratie), **M** (moeilijk en moeten) en **N** (nieuwsgierigheid triggeren)



BL!NK-UIT

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

9

PLATFORM MINDSET.NL

IN PLAATS VAN: "WAT BEN JIJ SLIM!"

JE HEBT ER HARD AAN GEWERKT!

MOOI, ZOALS JE DAT JE JE EIGEN HEBT GEMAAKT!

IK ZIE DAT JE ER JE BEST VOOR HEBT GEDAAN!

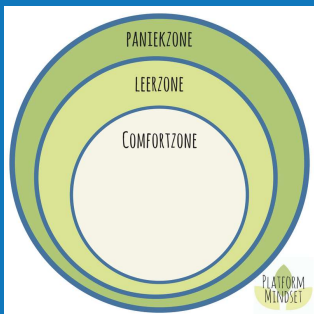
WAT MOOI, JE MOEST HIERVOOR HARD WERKEN!

VERTEL EENS, HOE HEB JE DIT VOOR ELKAAR GEKREGEN?

WAT HEB JE DAT HANDIG AANGEPAKT!

10

Comfortzone – Leerzone – Paniekzone



<https://www.youtube.com/watch?v=1OZXaGqKrAU>
Hersenen groeien

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

11

Gebruik (prenten-)boeken



BLINK-UIT

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

12

Complimenten

5 ALTERNATIEVEN VOOR 'GOED ZO'!

1. Stel vragen
WAT HEB JE GEMAAKT? HOE BEN JE OP DAT IDEE GERUKT? HOE HEB JE DAT GEDAAN?
2. Omschrijf wat je kind doet
HE, IK ZIE DAT JE ZELF JE SCHOENEN HEBT AANGEDAAN!
3. Vertel wat het met jou doet
IK VIND HET HEEL FIJN DAT JE JE TAS HEBT KLAARGEZET.
NU HOEF IK ER NIET MEER AAN TE DENKEN!
4. Bedank je kind
DANK JE WEL DAT JE JE KAMER HEBT OPGERUIMD. NU KAN IK NIET STOFZUIGEN.
5. Zeg even helemaal niks
BREEK NIET IN, ZEG EVEN NIETS, OBSERVEER JE KIND. GENIET VAN HOE HIJ BEZIG IS.

PLATFORM MINDSET - LAAT TALENT GROELEN!

BLINK-UIT

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

13

Nog even dit..

- Mindset in beweging krijgen is geen quick-fix!
- Gesprek belangrijker dan materiaal/methode
- Blijf je bewust van je eigen mindset en van de (groei-)taal die je gebruikt in de klas
- Belang van het woordje NOG
- Gun de kinderen hun leerkuil
- Laat ze hun eigen taal geven aan tips, strategieën, helpende gedachten, etc.
- Wees je bewust van het type complimenten dat je geeft...

BLINK-UIT

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

14

Organisatie van begeleiding

- Plan min. 1 keer per week een werkgesprek
- Individueel of in een groepje
- Blik hierin vooruit, geef korte instructie
- Blik samen terug en reflecteer op proces
- De reflectie = begeleiden van het leren leren
- Beoordeel het (werken aan het) verrijkingswerk ook, niet (alleen) product maar juist ook proces!



OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

15

Tot slot...

BEST THING WE CAN DO FOR
KIDS... INSTEAD OF TEACHING
THEM HOW TO ALWAYS BE
SUCCESSFUL... TEACH THEM HOW
TO RESPOND WHEN THEY ARE
NOT SUCCESSFUL.

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

16




**Wat gaan jouw leerling(en)
'morgen' merken van
jouw deelname aan deze
Workshop?**

Wat ga je doen?

17



Ineke Bruning
Senior Onderwijsadviseur
M 06 11 62 60 37
ibruning@obdnoordwest.nl

www.obdnoordwest.nl
OBD Noordwest
James Wattstraat 4, 1817 DC Alkmaar
Postbus 1120, 1810 KC Alkmaar

BLINK-UIT

OBD Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

18
