



Handleiding Acadin 2.0

Voor de begeleider

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Wat is Acadin?	2
Verschillende handleidingen bij Acadin	3
Functionaliteiten voor de begeleider	4
Aanmelden	4
Afmelden	5
Overzichtspagina van de begeleider	6
Een activiteit beoordelen	11
Hulp	14

Versie 1.0 - 28 oktober 2016

Wat is Acadin?

De digitale leeromgeving Acadin voor talentvolle leerlingen in het primair onderwijs (25% best presterende leerlingen, inclusief hoogbegaafde leerlingen) helpt leerkrachten deze kinderen te prikkelen met uitdagende leeractiviteiten op maat, maar ook met korte opdrachten voor de laatste 10 minuten van de les. Acadin ondersteunt u bij het realiseren van uitdagend onderwijsaanbod voor talentvolle leerlingen.

Acadin is ontwikkeld door het Ministerie van OCW en in 2010 op de markt gekomen. Inmiddels beheert het consortium Acadin (11 onderwijsadviesbureaus onder de vlag van EDventure) deze digitale leeromgeving. Een van de belangrijkste doelen van EDventure is Acadin door te ontwikkelen, zowel inhoudelijk als technisch.

In oktober 2016 is de nieuwe release van Acadin gelanceerd met de volgende vernieuwingen:

Vaardigheden en strategieën

Er is meer nodig om goede cijfers te halen dan alleen een hoge intelligentie en kennis van feiten en theorieën. Kinderen hebben ook vaardigheden en strategieën nodig om tot oplossingen te komen, nieuwe ideeën vorm te geven en te leren hoe ze hun talent optimaal kunnen ontwikkelen.

Denkvaardigheden

Naast praktisch, analytisch en creatieve vaardigheden zijn in Acadin 2.0 ook wijsheid en ethiek opgenomen. De leeractiviteiten in Acadin die onder deze categorie vallen bevatten een component van probleemoplossend denken en burgerschap.

Zelfregulerend leren

Leerlingen leren niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren. Acadin 2.0 helpt leerlingen bij het zelf sturen van hun leerproces. Alle leeractiviteiten bevatten doelen op cognitief, metacognitief en affectief vlak. Deze drie typen doelen worden ook wel leerstrategieën genoemd. Bij de leeractiviteiten wordt in de inleiding al aangegeven wat er van de leerling wordt verwacht. De instructie van de leerkracht bestaat voornamelijk uit feedback voor, tijdens en na de leeractiviteit en is te vinden bij in de leerkrachthandleiding, die bij elke activiteit aanwezig is. De leerling reflecteert in Acadin en de begeleider gebruikt deze reflectie, de daadwerkelijke opdracht en de observatie bij de beoordeling.

Aanbod voor de onderbouw

Wat doe je met kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong? Op welke manier zijn zij uit te dagen? Acadin 2.0 heeft een basis gelegd voor de onderbouw met ruim 30 nieuwe leeractiviteiten. De instructie voor de onderbouw bestaat voornamelijk uit 'modeling' en feedback. De verwerking voor de leerlingen is divers van aard, van oefening in de kleine kring tot een werkblad of creatieve opdracht.

Selectie op vakgebieden en interesses

In Acadin 2.0 kan worden geselecteerd op vakgebied en intelligentiegebieden. Op deze manier kan worden aangesloten bij de interesses van de leerlingen. Ook vakgebieden die van belang zijn voor het leren in de 21e eeuw zijn opgenomen, zoals bijvoorbeeld ICT geletterdheid en kunstzinnige oriëntatie.

Technische vernieuwingen

- Acadin is geschikt voor alle platforms, van smartphone tot tablet en van laptop tot chromebook.
- Opdrachten kunnen worden ingeleverd als video, afbeelding of tekstdocument.
- Alle opdrachten zijn zichtbaar in de browser, u hoeft niets te downloaden.
- Opdrachten zijn gesplitst in een leraar- en een leerlinggedeelte.

Verschillende handleidingen bij Acadin

Voor het gebruik van Acadin zijn drie handleidingen beschikbaar:

- Een handleiding voor de moderator van de school (aanmaak begeleiders en leerlingen).
- Een handleiding voor begeleiders (Opdrachten zoeken en klaarzetten en tot slot het beoordelen van het gemaakte werk).
- Als laatste is er nog een handleiding voor leerlingen (hoe zie ik wat ik moet maken? Hoe lever ik een opdracht in, etc.).

De handleiding die u nu voor u heeft is voor de begeleider.

De handleidingen zullen tussentijds aangevuld en aangepast worden. Op de website van Acadin kunt u altijd de meest recente versie raadplegen.

Functionaliteiten voor de begeleider

Aanmelden

Acadin is een leeromgeving die met behulp van een webbrowser zoals Firefox, Chrome of Edge toegankelijk is. U kunt hiermee werken vanaf elke computer die met het internet verbonden is. Dus zowel op school als thuis.

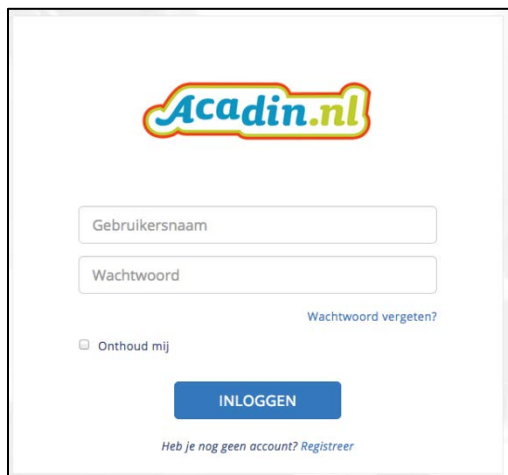
Aanmelden als begeleider:

Open in uw webbrowser: www.acadin.nl en klik op inloggen. Of ga naar <https://app.acadin.nl> om rechtstreeks in te loggen.



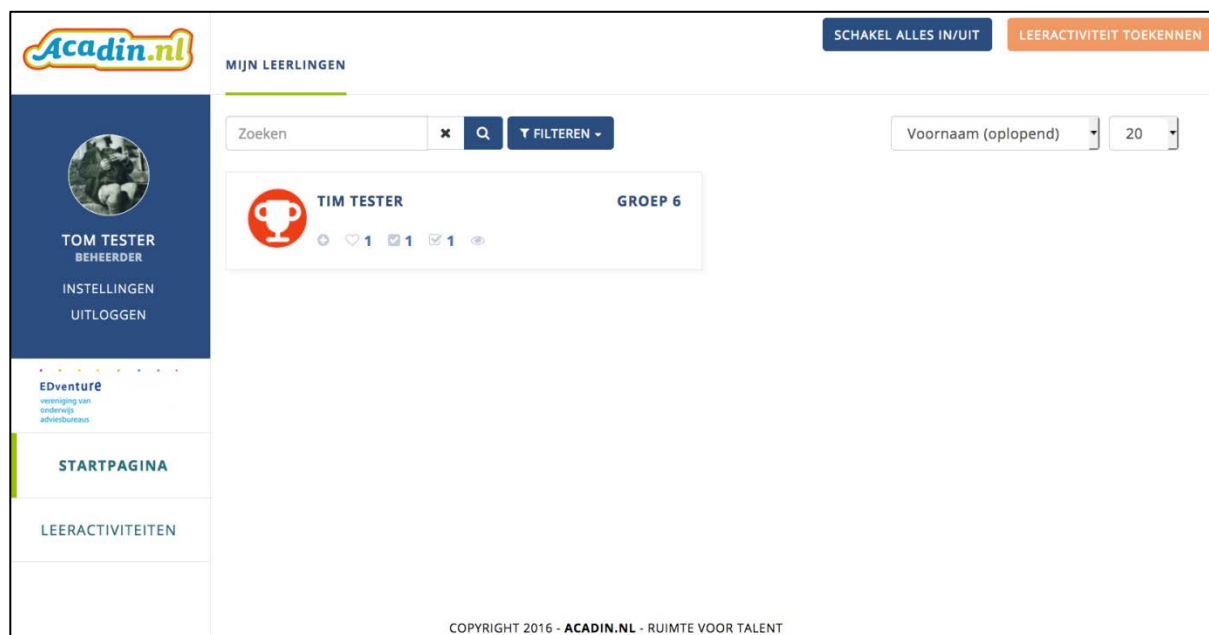
The screenshot shows the Acadin.nl homepage with a yellow background and a green border. At the top is a navigation bar with the Acadin.nl logo, links for 'Informatie', 'Achtergrond', 'Experts', 'Nieuws', 'Contact & FAQ', and an 'Inloggen' button. The main content area features a large illustration of a girl pointing up, with a speech bubble that says 'TALENTVOLLE LEERLINGEN VRAGEN om MEER!'. To the right of this is a section titled 'Acadin helpt u bij deze uitdaging!' with a paragraph of text and two buttons: '6 weken gratis op proef' and 'Ja, ik wil me aanmelden'. Below this are four smaller sections, each with a title, a short paragraph, and a 'MEER WETEN' button. The sections are: 'Presentatie Acadin 2.0', 'Nieuwe folder Acadin', 'Bent u al lid van onze Facebook pagina?', and 'Meld u aan voor de digitale nieuwsbrief'.

U bent nu bij het inlogscherm.



The screenshot shows the Acadin.nl login screen. It features the Acadin.nl logo at the top. Below the logo are two input fields: 'Gebruikersnaam' and 'Wachtwoord'. To the right of the password field is a link that says 'Wachtwoord vergeten?'. Below the input fields is a checkbox labeled 'Onthoud mij'. At the bottom is a blue button labeled 'INLOGGEN'. Below the button is a link that says 'Heb je nog geen account? Registreer'.

Vul uw gebruikersnaam en wachtwoord in en klik op inloggen.
De overzichtspagina voor de begeleider wordt geopend.



The screenshot shows the Acadin.nl dashboard for a coach. At the top left is the Acadin.nl logo. To the right are two buttons: "SCHAKEL ALLES IN/UIT" and "LEERACTIVITEIT TOEKENNEN". Below the logo is a sidebar with a circular profile picture of Tom Tester, his name "TOM TESTER", and the role "BEHEERDER". Below this are links for "INSTELLINGEN" and "UITLOGGEN". Further down the sidebar is the "EDventure" logo with the text "vereniging van onderwijst adviseurs", followed by "STARTPAGINA" and "LEERACTIVITEITEN". The main area is titled "MIJN LEERLINGEN". It features a search bar with "Zoeken", a filter button "FILTEREN", and dropdowns for "Voornaam (oplopend)" and "20". Below this is a card for a student named "TIM TESTER" from "GROEP 6", showing a trophy icon and some activity statistics.

Afmelden

Klik in het blauwe vierkant op uitloggen.



Overzichtspagina van de begeleider

In onderstaande pagina staan de cijfers 1 tot en met 4:

- In het blauwe blok bij 1 kunt u het wachtwoord aanpassen en uitloggen
- Bij 2 kunt u terugkeren naar de startpagina en leeractiviteiten zoeken
- Bij 3 kunt u leerlinggegevens raadplegen
- Bij 4 vindt u Sneltoetsen voor het toewijzen van leeractiviteiten aan een of meerdere leerlingen.

The screenshot shows the Acadin.nl dashboard for a teacher. The interface includes a top navigation bar with the Acadin.nl logo, a search bar, and buttons for 'SCHAKEL ALLES IN/UIT' and 'LEERACTIVITEIT TOEKENNEN'. A sidebar on the left contains a profile section for 'TOM TESTER BEHEERDER' with links for 'INSTELLINGEN' and 'UITLOGGEN' (marked with a blue circle 1), and a section for 'EDventure' with links for 'STARTPAGINA' and 'LEERACTIVITEITEN' (marked with a blue circle 2). The main content area is titled 'MIJN LEERLINGEN' and features a search bar, a 'FILTEREN' button, and a list of students. The first student listed is 'TIM TESTER' from 'GROEP 6', with a red trophy icon and a blue circle 3 next to it. A blue circle 4 is located in the top right corner of the dashboard area. The footer of the dashboard reads 'COPYRIGHT 2016 - ACADIN.NL - RUIMTE VOOR TALENT'.

Leerlinggegevens

MIJN LEERLINGEN

✕ 🔍 🔽 FILTEREN



TIM TESTER

GROEP 6

+ 👤 1 📝 1 📧 1 👁️

In het overzicht ziet u direct voor elke leerling:
Naam, groep en:



Leeractiviteit toekennen.



Bekijk favorieten.



Bekijk niet voltooid.



Leeractiviteiten beoordelen.



Portfolio bekijken.

Leeractiviteiten zoeken en bekijken

Om leeractiviteiten te zoeken heeft u een drietal mogelijkheden.

1. Via de knop leeractiviteiten



2. Direct bij de leerling



3. Selecteer de leerling, deze wordt vervolgens rood. Door de oranje knop rechtsboven in het startscherm te gebruiken kunt leeractiviteiten zoeken en toekennen.

LEERACTIVITEIT TOEKENNEN

Klik op leeractiviteiten. U komt nu in het scherm waar u leeractiviteiten kunt zoeken.

A screenshot of the 'LEERACTIVITEITEN ZOEKEN' search interface. It includes a search bar with a 'Trefwoord' placeholder, a search icon, and a 'FILTEREN' button. To the right, there are dropdown menus for 'Titel (oplopend)' and '20'. Below the search bar, there is a note: 'Geef hierboven een of meerdere trefwoorden op en/of wijzig één of meerdere filters die onder de knop 'Filteren' te vinden zijn.' On the right side, there is an orange button labeled 'LEERLING TOEVOEGEN'.

Hier kunt u zoeken op trefwoord (minimaal 4 karakters) of gebruik maken van de knop filteren.

A screenshot of the 'FILTEREN' dropdown menu. It shows a list of filter options: 'Alle groepen', 'Alle lengtes', 'Samen en alleen', '1, 2 en 3 handjes', 'Alle vakken', 'Alle denkvaardigheden', and 'Alle intelligentiegebieden'. Each option is in a separate dropdown menu.

Als u de zoekopties aangepast hebt en vervolgens op filteren klikt, krijgt u een resultatenpagina.

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

✕
🔍
▼ FILTEREN ▼

Resultaten 1 - 5 van 5


CITRUSVRUCHTEN
 2 TOT 4 UUR
 👤 👤 🐾

1 2

TOEKENNEN


HOE CREATIEF BEN JIJ IN DE WINTER?
 2 TOT 4 UUR
 👤 👤 🐾

5 6

TOEKENNEN


HOE SPORTIEF BEN JIJ IN DE WINTER?
 2 TOT 4 UUR
 👤 👤 👤 🐾

7 8

TOEKENNEN


IN WELKE SPORT MOET JE KUNNEN REKENEN?
 2 TOT 4 UUR
 👤 🐾

5 6

TOEKENNEN


WAT VOOR WEER IS HET VANDAAG
 2 TOT 4 UUR
 👤 🐾

5 6

TOEKENNEN

U kunt opdrachten rechtstreeks toekennen of ze eerst bekijken.
Om de opdrachten te bekijken klikt u op de door u gewenste opdracht.





TOM TESTER
BEHEERDER

INSTELLINGEN
UITLOGGEN

EDventure
vereniging van
onderwijs
adviesbureaus

STARTPAGINA

LEERACTIVITEITEN

LEERACTIVITEIT INLEIDING WERKWIJZE OPDRACHT INSTRUCTIE PRESENTATIE AAN DE GROEP

CITRUSVRUCHTEN

2 TOT 4 UUR

De leerlingen ontdekken hoe citrusvruchten zijn opgebouwd.
De leerlingen leren tellen, tekenen en verdelen en vergelijken.

TREFWOORDEN

winter, gezond, eten, sinaasappel, mandarijn, citroen, zeldvruchten, citrusfruit, tellen, voeding

VAKKEN

- Rekenen en wiskunde
- Vakoverstijgend

LEERDOELEN

WAT DE LEERLING LEERT

- Je leert tellen en natekenen.
- Je leert hoe citrusvruchten er van binnen uit zien.

COLOFON

Auteurs: OnderwijsAdvies en Werkgroep Content Acadin
Laatst gewijzigd: 01-11-2016

INTELLIGENTIEGEBIEDEN

- Logisch mathematisch
- Naturalistisch
- Visueel ruimtelijk

DENKVAARDIGHEDEN

- Analytisch
- Praktisch

HOE DE LEERLING LEERT

- Ik leer met mijn gevoel: Je zet door en werkt netjes en precies

U kunt nu de opdracht bekijken.

Door gebruik te maken van de onderstaande navigatiebalk kunt u snel door de opdracht heen scrollen.

LEERACTIVITEIT INLEIDING WERKWIJZE OPDRACHT INSTRUCTIE PRESENTATIE AAN DE GROEP

Instellingen voor toekennen

Als u een activiteit wilt toekennen kunt u aantal voorwaarden invullen. Zoals de gewenste inleverdatum en de wijze van beoordelen.

INLEVER TERMIJN

Inleveren kan vanaf

Inleveren vóór

Blokkeer te laat inleveren

ALGEMENE BEOORDELING

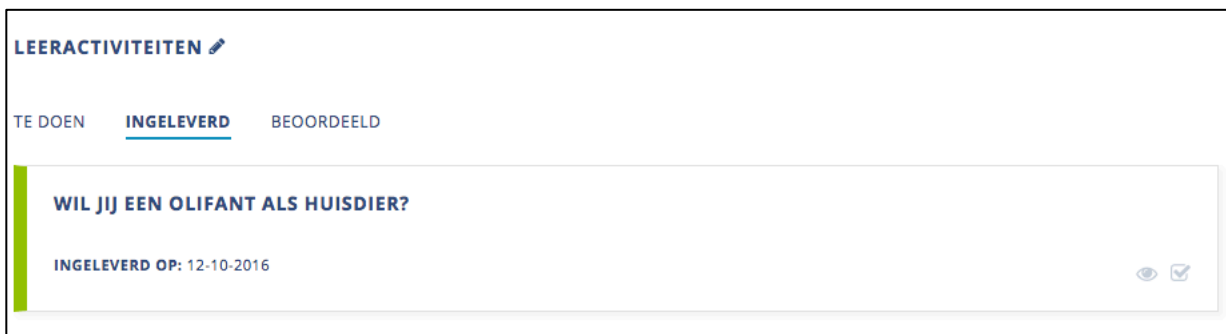
Algemene beoordeling

Een activiteit beoordelen

Als een leerling een activiteit heeft gemaakt en ingeleverd, dan krijgt u als begeleider een mailtje dat er een activiteit gereed is om te beoordelen.



Klik op leeractiviteiten beoordelen.



Klik op de activiteit.



U heeft nu de mogelijkheid om te kiezen uit verschillende opties.

1. Opdracht afdrukken.
2. Bestanden bekijken die de leerling ingeleverd heeft.
3. De zelfreflectie van de leerling bekijken.
4. De activiteit beoordelen.

Kies

BEOORDELEN

U komt nu in het beoordelingsscherm.

LEERACTIVITEIT BEOORDELEN

WIL JIJ EEN OLIFANT ALS HUIDDIER?

Vul het onderstaande formulier in voor je deze leeractiviteit kunt beoordelen. Velden met een groen streepje zijn optioneel, velden met een rode streep of een rood sterretje zijn verplicht. Wanneer je klaar bent met het invullen van het formulier dan klik je op de knop 'Beoordelen'.

PRODUCTEISEN *

Opdracht 1.1: Je betekenis moet goed zijn.

Opdracht 1.2: Je verhaal moet minimaal 1 a4 lang zijn en minimaal beschrijven wie Assisi was, wanneer hij leefde, en wat hij met dierendag te maken heeft.

Opdracht 1.3: Je antwoord moet goed zijn.

Keuze opdracht 1.4: Je weet wat een slogan is en maakt je eigen slogan.

Opdracht 2.1: Je bedenkt een originele eigen mop.

Opdracht 2.2: Je betekenis moet goed zijn.

Opdracht 2.3: De eigenschappen die je bedenkt bij de dikke huid van de olifant moeten kloppen.

GEGEVENEN



NAAM TIM TESTER

GESLACHT JONGEN

GROEP GROEP 6

Vul de beoordeling volledig in en klik vervolgens op:

BEOORDELEN

De leerling ziet nu dat er bij hem of haar een opdracht beoordeeld is. Onderstaande afbeelding laat zien wat de leerling ziet.

- 1 = Welke activiteiten moet ik nog maken?
- 2 = Welke heb ik al ingeleverd?
- 3 = Welke activiteiten zijn er al beoordeeld?
- 4 = Wat zijn mijn favorieten?

Als leerlingen opdrachten zoeken zien zij welke opdrachten zij al gemaakt hebben.

Hulp

Voor vragen kunt u terecht op onze FAQ pagina op de website van de Acadin of neem contact op met de helpdesk (helpdesk@acadin.nl).

Heeft u vragen of opmerkingen met betrekking tot de opdrachten in Acadin? Dan kunt u contact opnemen met content@acadin.nl.

