



Acadin daagt leerlingen uit!

Acadin is dé digitale leeromgeving voor de talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen in het primair onderwijs (gemiddeld 25% van de leerlingen). Een omgeving die is gevuld met >500 interessante en uitdagende leeractiviteiten (groep 1-8) over allerlei onderwerpen. Speciaal geselecteerd om het leren op school voor deze kinderen te verrijken. Acadin helpt leerkrachten leerlingen te prikkelen met uitdagende leerstof waar ze hun tanden in kunnen zetten, maar ook met korte opdrachten voor de laatste 10 minuten van de les.

'Implementatie Acadin na gedegen onderzoek'

De Rotterdamse basisschool De Waterlelie werkt sinds dit schooljaar met Acadin. De keuze om dat te doen is niet zomaar gemaakt: daaraan vooraf ging een zeer uitgebreid onderzoek naar de wensen, mogelijkheden en behoeften van leerlingen en van school, en naar de mogelijkheden van Acadin. Directeur Cora Stuurman en onderzoeker Marcel Krol lichten toe.



Cora Stuurman

De Waterlelie is een kunstzinnige basisschool in Rotterdam met ruim 200 leerlingen. De school heeft veel aandacht voor creatieve vakken. Directeur Cora Stuurman: 'Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen waren we op zoek naar een oplossing. We wilden de leerlingen genoeg aandacht geven en ze op verschillende vlakken uitdagen, waarbij de eigen leerkracht goed zicht kon blijven houden op zijn of haar eigen

leerlingen. Eerder hadden we een plusklas, die vooral was gericht op filosoferen en debatteren. Die klas voldeed niet aan onze wensen. We zochten juist een brede verdieping voor de leerlingen binnen hun eigen groep.'

Excelleren

Stuurman werkte al eerder met Acadin en wilde weten of Acadin De Waterlelie kon bieden wat de leerlingen nodig hadden. Toen LIO-stagiair Marcel Krol voor zijn studie een onderzoekopdracht zocht, werd het idee geboren om te onderzoeken hoe Acadin ervoor zou kunnen zorgen dat de meer- en hoogbegaafde leerlingen van de school op hun eigen niveau zouden kunnen werken, en hoe Acadin goed kon worden ingevoerd. Krol: 'Bij meer- en hoogbegaafde leerlingen denken mensen



Marcel Krol

vaak: 'die redden zich wel'. Maar dat is dus niet zo. Ze vallen een beetje buiten de boot, doordat hun docent zich vaak vooral richt op de instructie-afhankelijke en de instructie-gevoelige kinderen. De instructie-onafhankelijke, of meer- en hoogbegaafde leerlingen delven dan het onderspit. Investeer je in meer- en hoogbegaafde kinderen, door hun volle potentie uit te nutten, dan hebben ze daar veel profijt van. Acadin spreekt een hoger denkniveau aan en leert de kinderen daarmee werken. Daarmee kunnen ze excelleren. Ze bereiken daardoor meer dan ze met een normaal lesprogramma zouden doen.'

Implementatiehandleiding

Krol licht toe: 'Ik ben met een klein groepje bovenbouwleerlingen aan de slag gegaan om te kijken: wat willen ze, hoe leren ze en in hoeverre komt dat overeen met wat Acadin biedt? Acadin bleek goed aan te sluiten bij de wensen van de leerlingen, maar ook bij die van school. Ik heb op basis van mijn onderzoek specifiek voor De Waterlelie aanbevelingen gedaan hoe de school Acadin goed kon invoeren. In mijn onderzoek staat ook een implementatiehandleiding, die bestaat uit een randvoorwaarden document, een duidelijk tien-stappenplan en een checklist. Mijn scriptie is daardoor een min of meer pasklaar ontwerp, waarmee de Waterlelie aan de slag kon op de voor de school gewenste manier.' Op basis van het onderzoek besloot de school om Acadin dit schooljaar in te voeren. De school zet op dit moment de eerste stappen met het programma.

Chromebook

Cora Stuurman is heel tevreden over het onderzoek en de resultaten. Ze vertelt: 'Uit het onderzoek kwam heel duidelijk naar voren dat zowel de leerlingen als leerkrachten het interessant en leuk vinden om met Acadin te werken. Op basis van Marcel's conclusies en aanbevelingen hebben we ervoor gekozen om Acadin te implementeren en de organisatie anders in te richten. Daardoor hebben we nu een middel waarmee kinderen in hun eigen groep kunnen werken. De rest van de groep krijgt les van een andere leerkracht, terwijl de eigen leerkracht de leerlingen helpt met Acadin. Hierdoor houdt de leerkracht goed zicht op waar zijn of haar leerlingen mee bezig zijn. Acadin biedt voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen echt iets extra's. Ze mogen met een chromebook aan de slag in de groep en ze kunnen kiezen wat ze willen: taal, rekenen of een van de andere vakken of opdrachten. Het voegt iets toe, terwijl het tegelijkertijd wel aansluit op hun lesvakken. Dat misten we, en dat hebben we nu.'

Onderzoeksvragen implementatie Acadin

1. Wat zijn belangrijke elementen in de huidige manier van leren voor de meer- en hoogbegaafde leerling op basisschool De Waterlelie?
2. Op welke wijze kan binnen Acadin de zelfstandigheid en motivatie van leerlingen geactiveerd worden?
3. Op welke wijze kan een leerling binnen Acadin op zijn eigen niveau werken?
4. Hoe kan de voortgang van de leerling die werkt met Acadin inzichtelijk worden gemaakt?
5. Met welke elementen moet rekening worden gehouden om een verandering zoals Acadin succesvol in te voeren?

Maak nu kennis met **Acadin!**
Gratis 6 weken op proef

Uitgebreide ondersteuning

- Elke school met een (proef-)abonnement op Acadin krijgt ter ondersteuning een vaste expert voor vragen en advies.
- Acadin heeft diverse handleidingen, een startdocument en een checklist voor scholen.
- Voor alle abonnees is er een technische, algemene en inhoudelijke helpdesk.
- Scholen die starten met Acadin kunnen een standaardtraining volgen maar ook kiezen voor een traject op maat, gegeven door ervaren experts met veel expertise op dit gebied.

Interesse? Meer informatie over Acadin, de abonnementsprijzen en de wijze van aanmelden, vindt u op de website www.acadin.nl. U kunt ons bereiken via: info@acadin.nl – (070) 448 29 48

Het consortium Acadin, onder de vlag van EDventure, bestaat uit de volgende organisaties:

