




Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling (DVO)




Creatief denken 	Analytisch denken 	Kritisch denken 
Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem	Ik herken verschillen en overeenkomsten	Ik ga na of wat ik denk over een onderwerp klopt met de feiten
Ik kom met originele oplossingen en bedenk vernieuwende ideeën	Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg (als dit, dan dat...)	Ik controleer of nieuwe informatie klopt en overeenkomt met informatie die ik al heb
Ik let op (onopvallende) details en voeg details toe aan eerdere ideeën	Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen	Ik neem afstand van een probleem om het even op me in te laten werken
Ik zet mijn ideeën op een creatieve manier om in producten	Ik deel informatie in stukken om het geheel beter te begrijpen	Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare van niet betrouwbare bronnen
Ik zie meerdere denkrichtingen en verander flexibel van denkrichting	Ik begrijp de bedoeling van een opdracht en vraag ernaar als dit nog niet duidelijk is	Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm
Ik leg (onverwachte) verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel	Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie en herken relaties	Ik onderbouw mijn mening met argumenten
Ik leg verbanden tussen heel verschillende onderwerpen (denk associatief)	Ik zoek naar meer informatie om me ergens verder in te verdiepen	Ik trek een conclusie op basis van feiten of op basis van meetbare of observeerbare gegevens
Ik heb een ongewone kijk op vraagstukken en stel nieuwe vragen	Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen	Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte
Ik gebruik beelden (in gedachten) en maak rijk geïllustreerde producten	Ik houd overzicht en breng een logische samenhang aan	Ik neem feedback van anderen in overweging en onderzoek wat ik er van kan leren
Ik doorzie problemen en ontdek nieuwe problemen	Ik laat in mijn producten zien dat ik kennis van en inzicht in een onderwerp heb	Ik stel mijn eigen mening en ideeën bij op basis van nieuwe informatie









Denken over denken:

Ik geef sterke punten van mijn aanpak en uitwerking aan	Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak en uitwerking aan	Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)
Ik waardeer het resultaat ook als het beter kan	Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren	Ik bekijk situaties vanuit verschillende gezichtspunten (perspectieven)
Ik denk vooruit, handel bewust tijdens activiteiten en kijk terug	Ik zoek al denkend naar verbeterpunten om mezelf te blijven ontwikkelen	Ik ben me bewust van mijn beginniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn

Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling (DVO)

Motivatie 	ICT-vaardigheden 	Communiceren 
Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren	Ik kan informatie verzamelen, selecteren en verwerken met digitale programma's	Ik breng iets begrijpelijk onder woorden, zowel mondeling als schriftelijk
Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren	Ik bepaal een geschikte zoekstrategie voor mijn informatievraag.	Ik presenteer aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel
Ik span me in voor taken die ik zelf heb gekozen	Ik gebruik mediatoepassingen en creëer mediaproducten	Ik let op lichaamstaal bij mezelf en anderen

Motivatie 	ICT-vaardigheden 	Communiceren 
Ik onderzoek waarom ik iets doe, wat mij motiveert	Ik bedenken een reeks instructies waarmee ik een bepaald doel kan bereiken (algoritmes ontwerpen)	Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen)
Ik zet door wanneer iets (nog) niet lukt (groeimindset)	Ik denk in structuren, redeneer op een logische manier (in stappen) en programmeer met geordende code	Ik luister actief, vat samen en stel vragen ter verduidelijking
Ik ga door totdat ik mijn doel(en) heb bereikt	Ik beoordeel informatie op betrouwbaarheid en relevantie	Ik maak effectief gebruik van beeldmateriaal om te communiceren
Ik vraag door totdat ik iets echt begrijp	Ik draag positief bij aan communicatie op sociale netwerken	Ik breng ideeën overtuigend over
Ik ervaar dat leren voldoening geeft	Ik ken de richtlijnen van veilig online gedrag en pas deze toe (mediawijsheid)	Ik stel me open voor ideeën en meningen van anderen
Ik investeer in mijn eigen (talent)ontwikkeling		
Ik zet mijn kwaliteiten en talenten in om betekenisvol te zijn, voor mezelf en voor anderen		
Ik kies activiteiten die mij aanspreken en energie geven (flow)		
Zelfsturing 	Zelfinzicht 	Samen leren 
Ik begin uit mezelf met mijn werk en houd mijn aandacht erbij	Ik ben blij met wie ik ben en ben trots op wat ik doe en kan	Ik blijf mezelf in een groep: anderen kunnen aan mij zien en van mij horen wat ik vind en hoe ik me voel
Ik vraag op tijd hulp als ik er zelf niet uitkom	Ik onderzoek waar ik goed en minder goed in ben	Ik houd rekening met de (afgesproken) regels die voor de groep belangrijk zijn
Ik werk volgens een zelfgemaakt (stappen)plan met haalbare doelen en stel het bij als dat nodig is.	Ik maak gebruik van mijn sterke kanten en blijf werken aan waar ik minder goed in ben	Ik herken en benut sterke kanten van anderen om een gezamenlijk doel te bereiken
Ik werk netjes en lever een verzorgd resultaat	Ik gebruik kritiek en tegenslagen om mezelf beter te leren kennen	Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken
Ik heb de spullen bij me wanneer ik het nodig heb	Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel eisen passend bij mijn mogelijkheden: niet te hoog en niet te laag	Ik verdeel taken samen met anderen op een manier die voor iedereen goed werkt
Ik doe wat belangrijk is binnen de beschikbare tijd; ik stel prioriteiten	Ik weet wat ik leuk, boeiend en waardevol vind en wat het beste bij me past	Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken
Ik hanteer een relativerende instelling en denk dan: "het valt eigenlijk wel mee"	Ik heb inzicht in welke verantwoordelijkheid ik aan kan	Ik zie en begrijp hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving of cultuur
Ik probeer nieuwe manieren uit om iets te bereiken	Ik weet wat ik wil en kies daar ook voor	Ik ben in staat te herkennen wanneer samenwerken belangrijk is
Ik heb controle over mijn emoties en gedrag; kan dit reguleren	Ik houd rekening met gevoelens van mezelf en anderen	Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen
Ik denk na over wat ik doe	Ik benut kansen in mijn omgeving om verder te komen	Ik geef feedback waar anderen verder mee verder kunnen
Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn leerproces	Ik ga om met de belemmeringen die ik ervaar in mijn omgeving en onderzoek wat ik hiervan kan leren	Ik sta open voor feedback
Ik bedenken hoe ik verder kan bij uitgestelde aandacht	Ik accepteer waar ik geen invloed op heb	Ik vraag, geef en ontvang hulp