




**Uitdagend onderwijsaanbod
voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.**

Webinar door Greetje van Dijk








1



Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- Vragen




2

Informatiebijeenkomsten/webinars

- ☐ Webinar 29 september 2025 van 15.30-16.15 uur
- ☐ Webinar 17 november 2025 van 15.30-16.15 uur
- ☐ Verdiepingswebinar 6 oktober 2025 van 15.30-16.15 uur

Aanmelden via www.acadin.nl

Historie en consortium

- 2010 Ministerie van OCW (Acadin op de markt middels subsidie)
- 2015 Consortium Acadin (overname door oab's onder de vlag van OON)

- 2016 Acadin 2.0 (techniek en inhoud)
- 2023 Acadin: groot technisch onderhoud tbv beveiliging en bescherming

- Vanaf 2017 Ontwikkeling van content (groep 1-8)





Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 670 leeractiviteiten



5



Best presterend en hoogbegaafd

“Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo’n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep”. (OCW)

‘Cognitief
getalenteerd’

Hoogbegaafd



6

Doelgroep

Acadin is geschikt voor de cognitief getalenteerde leerlingen in het primaire onderwijs, en kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijkkingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen ...



Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)

Niet cognitieve
persoonlijkheids-
factoren:

Prestatie-
motivatie
(mindset)

Leer- en werk-
strategieën

Zelfvertrouwen,
stressbeheersing

Locus of
control

Regulatie-
vaardigheden en
metacognitie

Begaafdheids-factoren

1. Intellectualiteit
2. Muzikaliteit
3. Creativiteit
4. Sociale competentie
5. Psychomotorische capaciteiten

Omgevings-
factoren:

Gezins-klimaat
Leerhouding in gezin

Klasseklimaat
Kwaliteit van de
instructie

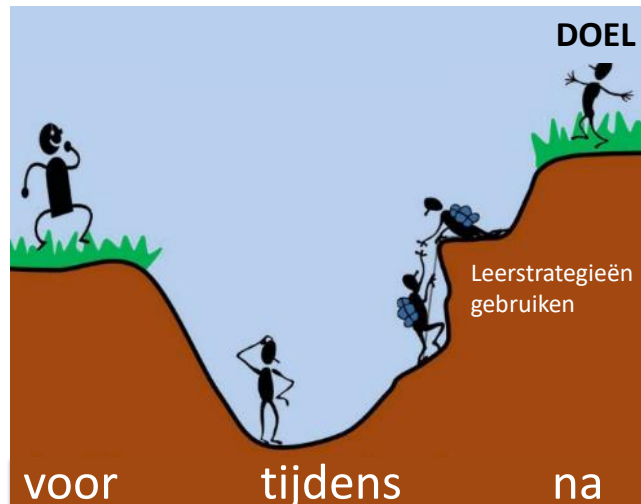
Peers/
vrienden

Ingrijpende
levenservaringen

Prestatie-
gebieden

Metacognitieve benadering

Acadin.nl



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

9

Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op “gemiddelde” leerlingen
 - ⇒ Voor II met cognitief talent wordt dit compact aangeboden.
 - ⇒ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum.
- Behoeftte aan voldoende cognitieve uitdaging
 - ⇒ II moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
 - ⇒ II leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoeftte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
 - ⇒ aanwezig talent optimaal benutten en aangespreken.



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

10

Doelgericht verrijkingsonderwijs

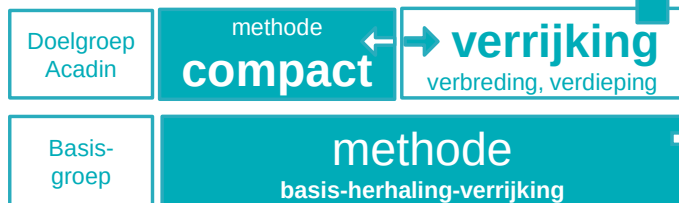


- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
 - vakinhoudelijke doelen
 - attitude en werkhouding (ontwikkelen groei mindset)
 - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie

Acadin.nl

Acadin.nl

Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland



11

Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen (bijv. [inleveren opdracht](#))

Informatie op: www.acadin.nl

Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

Welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?

- | | |
|--|--|
| 1 Als verrijking naast compacten | Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begaafde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied. |
| 1 Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken | Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten. |
| 1 Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken: <ul style="list-style-type: none"> ☐ Rekenen ☐ Taal ☐ Wereldoriëntatie ☐ Anders, namelijk... | <p>Veel vakken lenen zich hiervoor: een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit. • Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit. |
| 1 Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt | Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project |
| 1 Als invulling van het aanbod in een verrijkingsgroep | Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid |

12

Rollen binnen Acadin



Beheerder

Inlog

- Ontvangt de inloggegevens via Acadin na afsluiten van een abonnement.
- Heeft een eigen inlog – inlog beheerder via www.acadin.nl.

Functionaliteit

- Controleert de gegevens en voegt eventueel een logo in van de school.
- Maakt begeleiders aan en stuurt de inloggegevens naar de begeleiders.
- Maakt leerlingen aan en koppelt deze aan 1 of meerdere begeleiders.
- Stuurt de inloggegevens van de leerlingen naar de begeleider van de leerlingen.
- Voert gedurende het jaar mutaties door.
- Zet aan het begin van het schooljaar de leerlingen een klas hoger.

Overig

- De beheerder is – bij voorkeur – iemand die geen begeleider is (administratie-ICT).
- De beheerder kan ook begeleider zijn, maar dient hiervoor een ander e-mailadres te gebruiken.
- De beheerder gebruikt een ander inlogscherm als de begeleider.
- Voor je kan inloggen als begeleider moet je uitloggen als beheerder en andersom.

Begeleider

Inlog

- Ontvangt de inloggegevens via de Acadin-beheerder van de school.
- Heeft een andere inlog als de beheerder – inlog leerling/begeleider via www.acadin.nl.
- Kan eigen inlog aanpassen (foto/avatar en wachtwoord).

Functionaliteit

- Zoekt binnen leeractiviteiten naar geschikte leeractiviteiten voor de leerling(en).
- Koppelt leeractiviteit(en) aan leerling(en).
- Selecteert startdatum, inleverdatum, wel/niet optie te laat inleveren en beoordeling.
- Bekijkt en (eind)evalueert en beoordeelt de ingeleverde leeractiviteit(en).
- Heeft een overzicht van alle leerlingen met status van activiteiten en ziet of leerlingen een voorkeur voor een leeractiviteit hebben aangegeven.

Overig

- Instructie, overleg en (tussentijds) feedback met de leerling(en) vindt plaats buiten Acadin.
- De begeleider kan feedback geven op elke leeractiviteit in Acadin (bijvoorbeeld ontbrekende bijlage, link, of wens).

Leerling

Inlog

- Ontvangt de inloggegevens via de Acadin-begeleider van de school.
- Logt in via dezelfde ingang als de begeleider – inlog leerling/begeleider via www.acadin.nl.
- Kan eigen inlog aanpassen (foto/avatar, wachtwoord).

Functionaliteit

- Kan binnen leeractiviteiten voorkeur aangeven voor een leeractiviteit.
- Ziet in eigen omgeving welke leeractiviteiten zijn ingepland door de begeleider.
- Levert het resultaat van de leeractiviteit in via uploaden bestand.
- Vult een evaluatieformulier in na afloop van de activiteit.
- Heeft een overzicht (per jaar) van alle leeractiviteiten (gedaan en ingepland).

Overig

- Overleg en eventuele presentatie vindt plaats buiten Acadin.
- De leerling kan feedback geven op elke leeractiviteit in Acadin (bijvoorbeeld ontbrekende bijlage, link, of wens).
- De leerling kan ook thuis inloggen in Acadin tijdens weekenden en vakanties.

13

Kijkje in de keuken van Acadin...



Inhoud - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlingedeelte)

Planningsmodule - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

Begeleidingsmodule - beoordelen, portfolio

Login

Op deze pagina kunt u inloggen voor Acadin of voor het beheer van Acadin.

Login Acadin voor leerlingen en begeleiders

Login voor beheerder

14



15



16



LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord

Titel (oplopend) ▼ 20 ▼

Alle groepen ▼ Alle lengtes ▼ Samen en alleen ▼ 1, 2 en 3 handjes ▼

Alle vakken ▼ Alle denkvaardigheden ▼ Alle intelligentiegebieden ▼



17



Leeractiviteit kiezen

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord

Titel (oplopend) ▼ 20 ▼

Alle groepen ▼ Alle lengtes ▼ Samen en alleen ▼ 1, 2 en 3 handjes ▼

Alle vakken ▼ Alle denkvaardigheden ▼ Alle intelligentiegebieden ▼

- Alle denkvaardigheden
- Analytisch
- Creatief
- Ethiek
- Kritisch
- Logisch
- Onderzoeksvaardigheden
- Praktisch
- Studievaardigheden
- Wijsheid



Begeleider: Leeractiviteit toekennen

Leerling: 'deze wil ik graag!'

FAVORIETEN ♥

18

Acadin.nl

Plannings- en begeleidingsmodule

Planningsmodule - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

TOEKENNEN

INLEVER TERMIJN

Inleveren kan vanaf: 9 Mei 2025

Inleveren vóór: 23 Mei 2025 Geen datum

Blokkeer te laat inleveren:

Begeleidingsmodule - beoordelen, portfolio

ALGEMENE BEOORDELING

Algemene beoordeling: Geen

Geen
Cijfer van 1 tot 10
Letter van A t/m F
Voldoende / Onvoldoende

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

23

Acadin.nl

Zelfsturend leren

- Vooraf en bij evaluatie:
 - Wat ga je leren?
 - Hoe ga je leren?
 - Wat ga je maken?
 - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- 'Rode draad'- zie downloads

Zelfgestuurd leren met Acadin

1. Wat is zelfgestuurd leren?

"Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met de voorverstandelijkheid de sturing voor de eigen leerprocessen in handen neemt" (Boskma & Simons, 1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leerdoelen, het vaststellen van de leerstrategieën, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces nadrukkelijk bij de leerling gelegd.



Onderwijs Ontwikkeling Nederland

24

Acadin.nl

leerling

VOORAF – doel en overzicht

Wat ga je leren?

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.
Je leert hoe je rekent met tijd en kilometer (km/per uur).

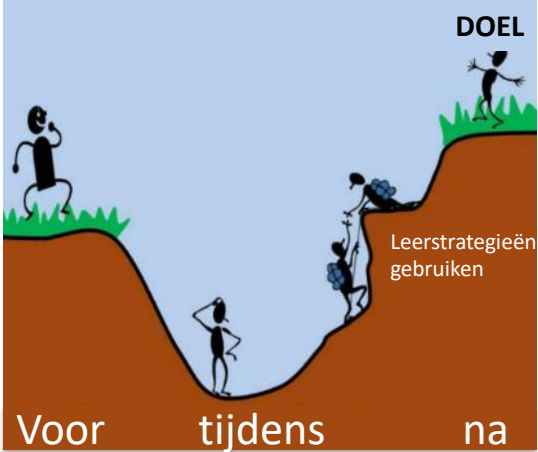
Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

Wat ga je maken?

Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.
Ik leer met mijn hoofd: ik kan superschema's gebruiken.



DOEL

Leerstrategieën gebruiken

Voor tijdens na

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

25

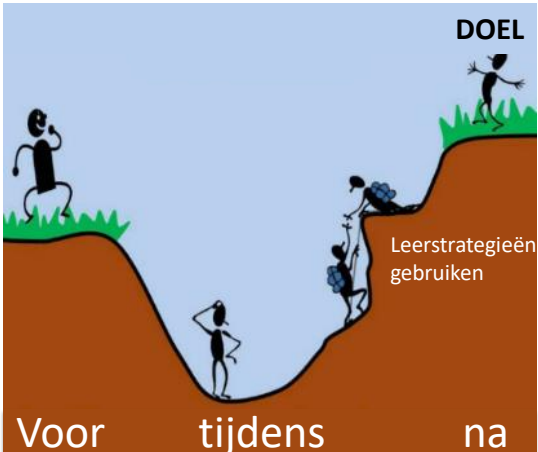
Acadin.nl

Leerling: inleveren

BESTANDEN 4 **INLEVEREN**

Inleveren → reflectievragen

- Wat vind je van het onderwerp?
- Wat heb je geleerd?
 - Terugblik op de doelen
- Hoe heb je gewerkt?
- Wat wil je nog meer leren?
- Wat vond je van het onderwerp?
- Wat wil je bewaren in portfolio?



DOEL

Leerstrategieën gebruiken

Voor tijdens na

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

26

Acadin.nl

Begeleider: beoordelen

BESTANDEN 4 BEKIJK ZELFREFLECTIE BEOORDELEN

Beoordelen → reflectievragen

- Producteisen
- Wat heeft de leerling geleerd?
 - Terugblik op de doelen
- Hoe heeft de leerling geleerd?
- Beoordeling (indien vooraf ingesteld)
- Opmerkingen

Voor tijdens na

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

27

Acadin.nl

Pluspunten Acadin

- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Meer dan 670 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overall inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders

 **Feedback-knop:**
voor herstel content en wensen (content)

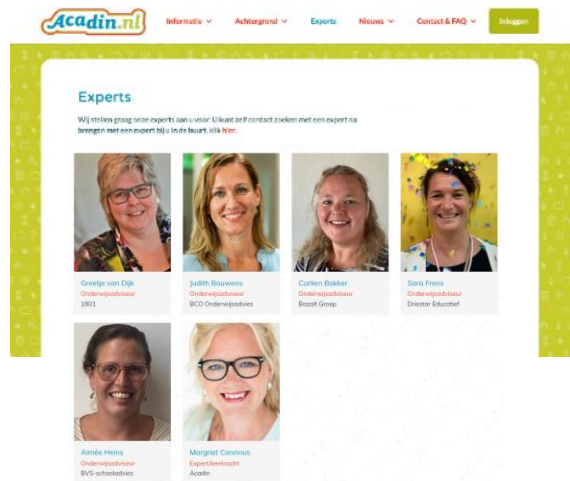


Onderwijs Ontwikkeling Nederland

28

Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen



29

Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen.”

“Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!”

“Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd.”

“Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer.”

Uitgebreide interviews staan op de website.



30



TIEN weken gratis op proef*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: www.acadin.nl
- Meer informatie:
 - Website: www.acadin.nl
 - Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
 - Folder
 - Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonneementhouders
 -  • LinkedIn



Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 dag voor het einde van de proefperiode. Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.



31



Abonnementskosten

Abonnement voor scholen:

- O Brons - 0-160 ll op school*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
- O Zilver - 161-320 ll op school*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
- O Goud - 321 of meer ll op school*, prijs per jaar - 750 euro (incl. btw)

Abonnement voor schoolbesturen:

- O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
- O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
- O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.



32

Informatiebijeenkomsten/webinars

- ☐ Webinar 29 september 2025 van 15.30-16.15 uur
- ☐ Webinar 17 november 2025 van 15.30-16.15 uur
- ☐ Verdiepingswebinar 6 oktober 2025 van 15.30-16.15 uur

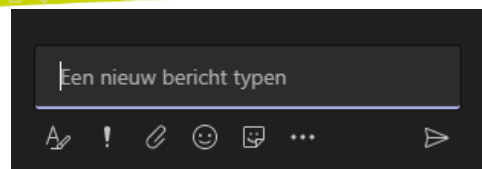
Aanmelden via www.acadin.nl

Vragen?

Vanuit (eerdere) inschrijvingen:

- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod/werkwijze voor kleuters
- Hoe zet je Acadin in de verrijkingsklas en ook in de groep in?
- Hoe zorg je voor transfer naar het werken in de klas (wie houdt regie?)
- Is thuis verder werken mogelijk?

Webinar Verdieping:
Effectiever gebruik maken van Acadin
(inleveren, nakijken, beoordelen)





Dank voor uw aandacht

