




**Uitdagens onderwijsaanbod  
voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.**

Webinar door Greetje van Dijk








1



## Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- **Vragen**




2

## Informatiebijeenkomsten/webinars

- Webinar 12 mei 2025 van 15.30-16.15 uur
- Verdiepingswebinar 14 april 2025 van 15.30-16.15 uur

Aanmelden via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)

## Historie en consortium

- 2010 Ministerie van OCW (Acadin op de markt middels subsidie)
- 2015 Consortium Acadin (overname door oab's onder de vlag van OON)

- 2016 Acadin 2.0 (techniek en inhoud)
- 2023 Acadin: groot technisch onderhoud tbv beveiliging en bescherming

- Vanaf 2017 Ontwikkeling van content (groep 1-8)



## Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 660 leeractiviteiten



## Best presterend en hoogbegaafd

“Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo’n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep”. (OCW)

‘Cognitief  
getalenteerd’

Hoogbegaafd

## Doelgroep

Acadin is geschikt voor de cognitief getalenteerde leerlingen in het primaire onderwijs, en kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

## Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijgingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen ...

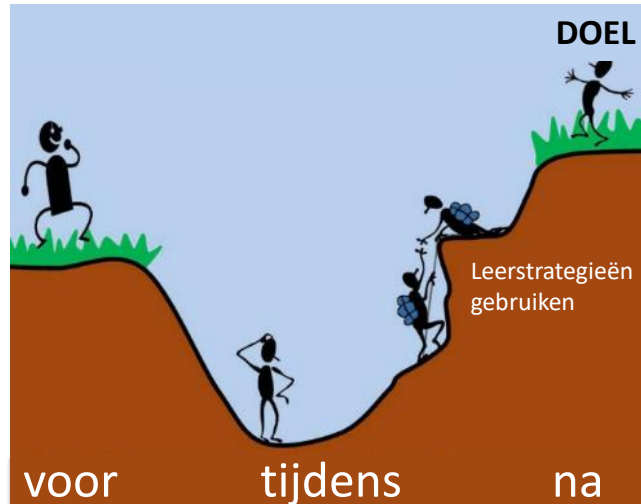


## Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)



## Metacognitieve benadering

Acadin.nl



Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

9

## Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op "gemiddelde" leerlingen
  - ⇒ Voor II met cognitief talent wordt dit compact aangeboden.
  - ⇒ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum.
- Behoeftte aan voldoende cognitieve uitdaging
  - ⇒ II moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
  - ⇒ II leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoeftte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
  - ⇒ aanwezig talent optimaal benutten en aangespreken.



Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

10

**Acadin.nl**

## Doelgericht verrijkingsonderwijs



- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
  - vakinhoudelijke doelen
  - attitude en werkhouding (ontwikkelen groei mindset)
  - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie

**Acadin.nl**



The diagram consists of several boxes and arrows. A box labeled 'Doelgroep Acadin' has an arrow pointing to a box labeled 'methode compact'. From 'methode compact', an arrow points to a box labeled 'verrijking verbreding, verdieping'. Below 'methode compact' is a box labeled 'Basis-groep'. Below 'verrijking verbreding, verdieping' is a box labeled 'methode basis-herhaling-verrijking'. An arrow points from 'Basis-groep' to 'methode basis-herhaling-verrijking'. Another arrow points from 'methode basis-herhaling-verrijking' to 'verrijking verbreding, verdieping'. A final arrow points from 'verrijking verbreding, verdieping' to a 'Acadin.nl' logo at the top right.

**Onderwijs Ontwikkeling Nederland**

11

**Acadin.nl**

## Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen (bijv. [inleveren opdracht](#))

Informatie op: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)

**Acadin.nl**


**» welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?**

<ul style="list-style-type: none"> <li>1] Als verrijking naast compacten</li> </ul>	<p><i>Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begeefde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2] Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken</li> </ul>	<p><i>Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>3] Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken:           <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rekenen</li> <li><input type="checkbox"/> Taal</li> <li><input type="checkbox"/> Wereldoriëntatie</li> <li><input type="checkbox"/> Anders, namelijk...</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Veel vakken lenen zich hiervoor: een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit.</li> <li>• Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>4] Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt</li> </ul>	<p><i>Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>5] Als invulling van het aanbod in een verrijkingsgroep</li> </ul>	<p><i>Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid</i></p>

**Onderwijs Ontwikkeling Nederland**

12

# Rollen binnen Acadin



## Beheerder

**Inlog**

- Ontvangt de inloggegevens via Acadin na afsluiten van een abonnement.
- Heeft een eigen inlog – inlog beheerder via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl).

**Functionaliteit**

- Controleert de gegevens en voegt eventueel een logo in van de school.
- Maakt begeleiders aan en stuurt de inloggegevens naar de begeleiders.
- Maakt leerlingen aan en koppelt deze aan 1 of meerdere begeleiders.
- Stuurt de inloggegevens van de leerlingen naar de begeleider van de leerlingen.
- Voert gedurende het jaar mutaties door.
- Zet aan het begin van het schooljaar de leerlingen een klas hoger.

**Overig**

- De beheerder is – bij voorkeur – iemand die geen begeleider is (administratie-ICT).
- De beheerder kan ook begeleider zijn, maar dient hiervoor een ander e-mailadres te gebruiken.
- De beheerder gebruikt een ander inlogscherm als begeleider.
- Voor je kan inloggen als begeleider moet je uitloggen als beheerder en andersom.

## Begeleider

**Inlog**

- Ontvangt de inloggegevens via de Acadin-beheerder van de school.
- Heeft een andere inlog als de beheerder – inlog leerling/begeleider via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl).
- Kan eigen inlog aanpassen (foto/avatar en wachtwoord).

**Functionaliteit**

- Zoekt binnen leeractiviteiten naar geschikte leeractiviteiten voor de leerling(en).
- Koppelt leeractiviteit(en) aan leerling(en).
- Selecteert startdatum, inleverdatum, wel/niet optie te laat inleveren en beoordeling.
- Bekijkt en (eind)evalueert en beoordeelt de ingeleverde leeractiviteit(en).
- Heeft een overzicht van alle leerlingen met status van activiteiten en ziet of leerlingen een voorkeur voor een leeractiviteit hebben aangegeven.

**Overig**

- Instructie, overleg en (tussentijds) feedback met de leerling(en) vindt plaats buiten Acadin.
- De begeleider kan feedback geven op elke leeractiviteit in Acadin (bijvoorbeeld ontbrekende bijlage, link, of wens).

## Leerling

**Inlog**

- Ontvangt de inloggegevens via de Acadin-begeleider van de school.
- Logt in via dezelfde ingang als de begeleider – inlog leerling/begeleider via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl).
- Kan eigen inlog aanpassen (foto/avatar, wachtwoord).

**Functionaliteit**


- Kan binnen leeractiviteiten voorkeur aangeven voor een leeractiviteit.
- Ziet in eigen omgeving welke leeractiviteiten zijn ingepland door de begeleider.
- Levert het resultaat van de leeractiviteit in via uploaden bestand.
- Vult een evaluatieformulier in na afloop van de activiteit.
- Heeft een overzicht (per jaar) van alle leeractiviteiten (gedaan en ingepland).

**Overig**

- Overleg en eventuele presentatie vindt plaats buiten Acadin.
- De leerling kan feedback geven op elke leeractiviteit in Acadin (bijvoorbeeld ontbrekende bijlage, link, of wens).
- De leerling kan ook thuis inloggen in Acadin tijdens weekenden en vakanties.

13

## Kijkje in de keuken van Acadin...



**Inhoud** - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlingedeelte)

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline


**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio

### Login

Op deze pagina kunt u inloggen voor Acadin of voor het beheer van Acadin.

[Login Acadin voor leerlingen en begeleiders](#)

[Login voor beheerder](#)



14

**Opbouw Acadin**

Acadin.nl

KAREL VERMEER  
GROEP 5  
BEGELEIDER JUF GREETJE  
INSTELLINGEN  
UITLOGGEN

INSTELLINGEN  
UITLOGGEN

STARTPAGINA  
LEERACTIVITEITEN

STARTPAGINA  
LEERACTIVITEITEN

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

15

Acadin.nl

STARTPAGINA  
LEERACTIVITEITEN

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord

Resultaten 1 - 20 van **668**

**10 TELLEN**  
2 TOT 4 UUR

**2 WORDT 1**  
1 TOT 2 UUR

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

16




The screenshot shows the 'LEERACTIVITEITEN ZOEKEN' (Search Learning Activities) section of the Acadin.nl website. The interface includes a search bar with a 'Trefwoord' (keyword) field, a search icon, and a 'FILTEREN' (Filter) button. To the right, there is a dropdown for 'Titel (oplopend)' (Title (ascending)) and a numeric input field set to '20'. Below the search bar are several filter categories: 'Alle groepen' (All groups), 'Alle lengtes' (All lengths), 'Samen en alleen' (Together and alone), '1, 2 en 3 handjes' (1, 2 and 3 hands), 'Alle vakken' (All subjects), 'Alle denkvaardigheden' (All thinking skills), and 'Alle intelligentiegebieden' (All intelligence areas). The Acadin.nl logo is in the top right, and the logo for 'Onderwijs Ontwikkeling Nederland' is in the bottom left.

17

This screenshot shows the 'Leeractiviteit kiezen' (Choose Learning Activity) section of the Acadin.nl website. The search filters are identical to the previous screenshot. The 'Alle denkvaardigheden' (All thinking skills) dropdown menu is open, displaying a list of skills: Analytisch, Creatief, Ethiek, Kritisch, Logisch, Onderzoeksvaardigheden, Praktisch, Studievaardigheden, and Wijsheid. To the right of the search filters, there are two orange buttons: 'TOEKENNEN' (Assign) and 'LEERLING TOEVOEGEN' (Add student). Below these buttons, the text 'Begeleider: Leeractiviteit toekennen' (Supervisor: Assign learning activity) is visible. At the bottom right, there is a section for 'Leerling: 'deze wil ik graag!'' (Student: 'I want this!') with a 'FAVORIETEN' (Favorites) button featuring a heart icon. The Acadin.nl logo is in the top right, and the logo for 'Onderwijs Ontwikkeling Nederland' is in the bottom left.

18




## Inhoud leeractiviteiten

Aantal leeractiviteiten wordt continu uitgebreid. Op dit moment: ruim 660

**Alle leeractiviteiten zijn inhoudelijk beschreven op:**

- Vakgebieden PO
- Interesse
- Trefwoorden
- Leerniveau(s)
- Moeilijkheidsgraad
- (Denk)vaardigheden
- Meervoudige intelligentie
- Individueel of groepswork

**Praktische informatie:**  
Benodigde tijd (<2, 2-4, 4-10, >10 uur)



Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

19



## Vaste indeling bij elke activiteit

**navigatie**

**Tijd, handjes, alleen/samen**

**Doelen**



LEERACTIVITEIT INLEIDING VERKRIJG OEFENING INSTRUCTIE PRESENTATIE AAN DE GROEP

**BOUW EEN MAQUETTE VAN EEN HUIS**

01 | 10 minuten

Je leert over huizen bouwen en je bouwt een maquette van een eigen droomhuis samen met een huis. Een maquette is een klein model.

<b>TREFWOORDEN</b> metaal, oppervlakte, bouwen, huis, wieden	<b>INTELLECTUELE DOELEN</b> - Interactief - Probleem oplossend
<b>VAARDIGHEIDEN</b> - Ruimtelijke oriëntatie - Herkennen - Meerzijdige taal - Geschiedenis - - Presentatie - Techniek	<b>DEENVAARDIGHEDEN</b> - Analytisch - Creatief - Kritisch - Praktisch

**LEERDOELEN**

<b>WAT DE LEERLING LEERT</b> - Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden. - Je kunt nu een stukje bouwen en het presenteren aan de klas.	<b>HOE DE LEERLING LEERT</b> - Ik leer met mijn gevoel ik zie mijn model. - Ik leer hoe ik leer ik kan samen met mijn
--	---

20

## Vaste indeling (leerling)

### Wat ga je maken?

Je bouwt een maquette van een eigen ontwerp van jouw droomhuis.

### Wat heb je nodig?

- Het opdrachtenboekje.
- Pen, potlood
- Tekenpapier voor een ontwerpschets.
- Bouwmaterialen. Bij opdracht 5 maak je zelf een materialenlijst.

### Benodigde tijd

4 tot 10 uur

### Wat ga je leren?

Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden  
Je denkt na over stevig bouwen en het plaatsen van deur en ramen.

### Hoe ga je leren?

**Ik leer met mijn gevoel:** Ik zet mijn creativiteit in om een origineel ontwerp te maken.  
**Ik leer hoe ik leer:** Ik kan een plan maken en uitvoeren.

### Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

Het bouwwerk is minimaal 10x10x10 cm en maximaal 30x30x30 cm

Het bouwwerk is stevig, het blijft staan.

## Bijlages bij opdracht

### OPDRACHT

Gebruik het opdrachtenboekje (bijlage).


- Opdracht 1: soorten huizen
- Opdracht 2: bouwmaterialen
- Opdracht 3: stevig bouwen
- Opdracht 4: deuren en ramen
- Opdracht 5: voorbereiden bouwopdracht
- Opdracht 6: overleg met je juf/meester en verzamelen materialen
- Opdracht 7: bouwen maar
- Opdracht 8: presenteren van het resultaat



OPDRACHTENBOEKJE BIJ  
'BOUW EEN HUIS'



OPDRACHTENBOEKJE BIJ  
'BOUW EEN HUIS' (PDF)



## Plannings- en begeleidingsmodule

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

TOEKENNEN

### INLEVER TERMIJN

Inleveren kan vanaf

Inleveren vóór


Blokkeer te laat inleveren

### ALGEMENE BEOORDELING


Algemene beoordeling

- 
- 
- 
-

**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio




23



## Zelfsturend leren


- Vooraf en bij evaluatie:
  - Wat ga je leren?
  - Hoe ga je leren?
  - Wat ga je maken?
  - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- 'Rode draad'- zie downloads




**Zelfgestuurd leren met Acadin**

**1. Wat is zelfgestuurd leren?**

Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met zijn voor verantwoordelijkheid de sturing voor de eigen leerprocessen in handen neemt (Boskma & Simons, 1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leerdoelen, het vaststellen van de leeractiviteiten, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces nadrukkelijk bij de leerling gelegd.





24

**Acadin.nl**

## leerling

**VOORAF – doel en overzicht**

**Wat ga je leren?**

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.  
Je leert hoe je rekent met tijd en kilometer (km/per uur).

Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.  
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.  
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

**Wat ga je maken?**

Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

**Hoe ga je leren?**

Ik leer met mijn hoofd: ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.  
Ik leer met mijn hoofd: ik kan superschema's gebruiken.



Voor                      tijdens                      na

DOEL

Leerstrategieën gebruiken

**Onderwijs Ontwikkeling Nederland**

25

**Acadin.nl**

## Leerling: inleveren

BESTANDEN 4 **INLEVEREN**

Inleveren → reflectievragen

- Wat vind je van het onderwerp?
- Wat heb je geleerd?
  - Terugblik op de doelen
- Hoe heb je gewerkt?
- Wat wil je nog meer leren?
- Wat vond je van het onderwerp?
- Wat wil je bewaren in portfolio?



Voor                      tijdens                      na

DOEL

Leerstrategieën gebruiken

**Onderwijs Ontwikkeling Nederland**

26

**Acadin.nl**

## Begeleider: beoordelen

BESTANDEN 4 **BEKIJK ZELFREFLECTIE** **BEOORDELEN**

Beoordelen → reflectievragen

- Producteisen
- Wat heeft de leerling geleerd?
  - Terugblik op de doelen
- Hoe heeft de leerling geleerd?
- Beoordeling (indien vooraf ingesteld)
- Opmerkingen

Voor                      tijdens                      na

DOEL

Leerstrategieën gebruiken


**Onderwijs Ontwikkeling Nederland**


27

**Acadin.nl**

## Pluspunten Acadin

- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Meer dan 650 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overall inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders

 **Feedback-knop:**  
voor herstel content en wensen (content)

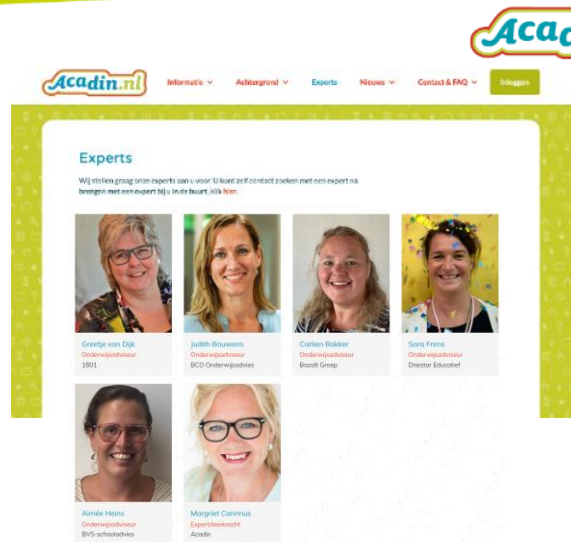


**Onderwijs Ontwikkeling Nederland**

28

## Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen



29

## Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

*“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen.”*

*“Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!”*

*“Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd.”*

*“Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer.”*

**Uitgebreide interviews staan op de website.**



30



## TIEN weken gratis op proef\*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)
- Meer informatie:
  - Website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)
  - Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
  - Folder
  - Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonneerders
  - LinkedIn



Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 dag voor het einde van de proefperiode. Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.



31



## Abonnementkosten

### Abonnement voor scholen:

- O Brons - 0-160 ll op school\*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
- O Zilver - 161-320 ll op school\*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
- O Goud - 321 of meer ll op school\*, prijs per jaar - 750 euro (incl. btw)

### Abonnement voor schoolbesturen:

- O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
- O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
- O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

\* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.



32



## Informatiebijeenkomsten/webinars

- Webinar 12 mei 2025 van 15.30-16.15 uur
- Verdiepingswebinar 14 april 2025 van 15.30-16.15 uur

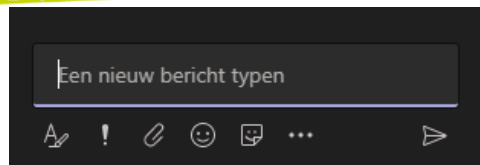
Aanmelden via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)

## Vragen?

Vanuit (eerdere) inschrijvingen:

- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod/werkwijze voor kleuters
- Hoe zet je Acadin in de verrijkingsklas en ook in de groep in?
- Hoe zorg je voor transfer naar het werken in de klas (wie houdt regie?)
- Is thuis verder werken mogelijk?

**Webinar Verdieping:**  
Effectiever gebruik maken van Acadin  
(inleveren, nakijken, beoordelen)





Dank voor uw aandacht

