



Overzicht workshops Acadin-congres 6-10-2021

Ronde 1

1-Algemene presentatie

Acadin - Greetje van Dijk

Voor scholen en of begeleiders die Acadin nog niet kennen bieden wij een algemene presentatie over Acadin. De focus zal liggen op de praktijk, opzet en achtergronden van Acadin en we geven informatie over implementatie en inzet in de klas.

2-Mindset bij talentvolle en meer-en hoogbegaafde leerlingen

Hierin zitten onderdelen van: growth mindset, leerkuil en effectieve feedback

HCO - Jan Ververs en Irene van Gasteren

Fouten maken, vastlopen, falen – niet altijd leuk, maar het hoort allemaal bij het leerproces. Als we diep willen leren dan zullen we uitdagingen moeten aangaan en dat vraagt wat van leerlingen. Het ontwikkelen van een growth mindset kan daarbij helpen. Een mindset gericht op doorzetten, fouten omarmen en zelfreflectie ondersteunt leerlingen in hun leerproces.

Ook voor meer-en hoogbegaafde leerlingen is de growth mindset nuttig.

In deze workshop leer je de achtergrondtheorie van growth mindset en maken we de vertaalslag naar de meer-en hoogbegaafde leerlingen. Je krijgt praktische handvatten, waaronder de leerkuil, en we zoomen in op het geven van effectieve feedback. Een goed gevuld programma met een combinatie van theorie, praktijkvoorbeelden en handelingsgerichte technieken voor de onderwijspraktijk.

3-Leren samenwerken met Acadin, praktische tools

Acadin - Jan van Nuland

De kwaliteit van de begeleiding van de kinderen die werken aan verrijkingstaken zoals Acadin bepaalt voor het grootste deel de effectiviteit van het werken ermee. Steeds meer leerkrachten onderkennen dat. Een van de onderschatte onderdelen daarbij is het leren samenwerken. Iedereen onderschrijft het belang van kunnen samenwerken, maar hoe effectief zijn de inspanningen om kinderen dit te leren? In deze workshop staan we heel kort stil bij het werken met teamtaken: het coöperatief werken. Maar we gaan vooral in op het verantwoord samenstellen van groepjes kinderen (teams) en het inzicht geven in de onderlinge teamrollen. We bekijken daarvoor samen de volgende praktische tools: De Stoeltjesdans, De dieren van de Axenroos, de Belbin teamrollen (Teamtoppers) en het Scrumblad.



4-Over hoe stuitende ballen kunnen helpen bij het vinden van een goede leerattitude

BVS-schooladvies - Gerben Deenen

De ideale hoogbegaafde leerling is zelfstandig, zelfredzaam, sociaal, handig, werkt netjes en precies, kan hulp vragen. Deze hoogbegaafde leerling vraagt weinig extra begeleiding en is goed uit te dagen. Lang niet alle hoogbegaafde leerlingen zijn zo zelfstandig. En ondanks het materiaal, het beleid, verrijking in de klas of in een verrijkingsgroep komen zij maar moeizaam tot succesvolle leerprocessen. Tijdens deze workshop gaan we aan de slag met stuitende ballen. Hierbij leer je een aantal bewegingsoefeningen die lijken op jongleren. Hierbij zoeken we naar eigen grenzen. Wat is er voor nodig om dan een stap verder te komen? Wat zegt dit over hoe jijzelf nieuwe dingen leert? Hoe maak je een transfer naar iets anders dat je zou willen leren? En hoe helpt deze kennis en vaardigheid je bij het werken met (hoog)begaafde leerlingen in Acadin?

5-Acadin in beeld: zicht op gebruik en tevredenheid

Sardes - Joke Kruijer

Hoe wordt Acadin precies gebruikt, voor wie, en hoe vaak? Wat vinden leerkrachten van Acadin en zijn leerlingen er tevreden over? Om Acadin optimaal in te kunnen zetten in de klassen op jouw school, is het van belang om zicht op de antwoorden op deze vragen te krijgen. In deze workshop werken we samen aan een beknopte monitor op maat per school, waarmee je zicht krijgt op het gebruik en de tevredenheid t.a.v. Acadin op jouw school.

Ronde 2

6-Doelgericht werken aan vaardigheden m.b.v. Acadin en Parnassys;

Hoe je het onderwijs kan volgen, plannen, handelen en evalueren

Driestar Educatief - Martine Blonk en Mirjam Floor

Vaardigheden leren is een belangrijk aandachtspunt in het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen. De leerlijn "Kader voor ontwikkeling" in Parnassys is hiervoor een mooi hulpmiddel. Deze leerlijn in combinatie met Acadin is een mooie manier om het onderwijs aan de (hoog)begaafde leerling te volgen en te plannen. Wil je hier meer over weten? Schrijf je dan in voor deze workshop!



7-Uitwisselen van ervaringen, tips voor gebruik en het beantwoorden van specifieke vragen over het werken met Acadin

RPCZ - Carlien Bakker

In deze workshop aandacht voor werken met Acadin. We wisselen ervaringen uit en we bedenken, voor zover mogelijk, samen oplossingen voor ingebrachte knelpunten/vragen. Daarnaast kijken we naar een bredere inzetbaarheid van Acadin bij jou op school en kijken we op welke manier je Acadin kunt inzetten voor leerlingen met verschillende onderwijsbehoeften?

8-Ontwikkelen van metacognitie

OnderwijsAdvies - Greetje van Dijk

Om van het werken met Acadin een succes te maken is 'leerkracht' nodig bij leerling en begeleider. Tijdens deze workshop gaan we in op het ontwikkelen van de metacognitieve vaardigheden bij (hoog)begaafde leerlingen. Immers, leerlingen met goede metacognitieve vaardigheden kunnen hun leerproces beter sturen. We geven achtergronden en handvatten hoe je de metacognitieve vaardigheden bij de leerling verder kunt ontwikkelen. Vanzelfsprekend is er aandacht voor hoe het werken met Acadin deze ontwikkeling ondersteunt.

9-Coachend begeleiden van leerlingen

OBD Noordwest - Ineke Bruning

Aan het werk met Acadin; Wat vraagt dit van de leerlingen? Stemmen onze verwachtingen overeen met die van de leerlingen? Hoe verhoog je de leerling betrokkenheid. Samen kijken we naar doelen, de mindset en executieve functies. Een praktische workshop die je zicht geeft op het coachend begeleiden van leerlingen bij het werken met Acadin.