

‘Wat wil ik leren?’

Het Dok is een brede school in Oegstgeest in Zuid-Holland. In 2010 opende de school haar deuren, toen nog voor zeventien leerlingen. Inmiddels bestaat Het Dok uit twee gebouwen met ruim vierhonderd leerlingen. De school heeft dus een flinke groei doorgemaakt. Leerkracht Sally Edwards verzorgt het onderwijs voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen op school. Het Dok werkt sinds 2021 met Acadin. In dit interview vertelt ze hier meer over.

Het Dok werkt met units-onderwijs. Dat betekent dat leerlingen instructie krijgen in niveaugroepen. Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen is er de plusklas. Volgend schooljaar start er een plusklas voor groep 4/5, groep 6 en een voor 7/8.

De kinderen op Het Dok gaan anderhalf á twee uur per week naar de plusklas. De rest van de tijd hebben ze in hun eigen groep een gecomprimeerde weektaak. Sally: “We zijn nog niet zo ver, maar het einddoel is dat kinderen bij ons op school twee tot drie dagen per week tijd hebben voor pluswerk.”

Een van de materialen waar Sally mee werkt in haar plusklassen is Acadin. Ze gebruikt de leeractiviteiten in al haar groepen op het Dok. De leeractiviteiten zijn heel divers waardoor er voor ieder kind wel iets is wat aanspreekt. Er worden ook steeds nieuwe activiteiten toegevoegd en vernieuwd. Ter aanvulling op de leeractiviteiten heeft Sally zelf aanvullende filmpjes gemaakt.



Sally: “Ik gebruik Acadin op verschillende manieren in de klas. De lessen voor groep 4 en 5 zijn nog vrij geleid. We lezen samen, bespreken het onderwerp, maken samen een vragenmuur en werken systematisch de werkbladen door. Deze gestructureerde en door de leraar geleide werkwijze helpt de kinderen zich voor te bereiden om zelfstandiger te werken als ze ouder zijn.

Bij de hogere groepen kiezen de kinderen hun eigen werkonderwerpen. Deze groepen werken meestal aan meerdere projecten tegelijk, dus Acadin is daarvoor ideaal. Ze kunnen een beetje werken en later terugkomen op hun online taken. Ik verleng meestal de tijdlijnen voor de oudere kinderen omdat ze veel dingen tegelijk moeten doen. De kinderen uit deze groepen waarderen de keuze die ze hebben in Acadin en houden van de autonomie om te kunnen werken aan onderwerpen die ze zelf hebben gekozen, op een tijdstip dat past bij hun algemene schema.”

Sally is nu bezig met de planning van haar lessen voor het nieuwe schooljaar. Sally: “In die lessen zullen de vragen: ‘Hoe denk je?’ en ‘Wat wil ik leren?’ centraal staan. De opzet van de leeractiviteiten van Acadin sluit hier goed bij aan. Kinderen zijn niet gewend om die vragen te beantwoorden, maar dat is wel waar het om gaat. Ik wil ze laten nadenken over wat zij willen ontdekken, en ze er daarna ‘in laten duiken’. Die houding wil ik ze aanleren. De (zelf)evaluatiemodule in Acadin is hier ook een handig hulpmiddel voor.”