

De plusgroepen van Vrijeschool de Es halen heel veel uit Acadin

Sinds een paar jaar werkt Vrijeschool de Es in Assen met Acadin. Het was even zoeken naar wat goed werkt voor de leerlingen en de leerkrachten, maar inmiddels heeft de school daar een modus in gevonden. Magda van der Veen is Acadin-kartrekker binnen de school en licht toe.



Vrijeschool de Es verzorgt in Assen onderwijs aan ongeveer 200 leerlingen, opgedeeld in 2 kleuterklassen en 6 enkele klassen, met gemiddeld 25 kinderen in een klas. “Typerend voor het vrijeschoolonderwijs is dat kinderen leren met hoofd, hart en handen”, vertelt Magda van der Veen, leerkracht bij de Es. “Er is, naast aandacht voor het reguliere werk zoals taal en rekenen, veel aandacht voor spel, en ook kunstzinnig onderwijs en muziek vinden we belangrijk. Iedere klas - op de vrijeschool spreken we over klassen - heeft een eigen leerkracht die een aantal jaren met de klas meegaat.”

Te los

In schooljaar 2018-2019 werkte de Es voor het eerst met (de proefversie van) Acadin. Magda: “Leerkrachten hadden hun handen vol aan het reguliere werk en de (meer)begaafde leerlingen kwamen te weinig aan hun trekken. Acadin leek een oplossing. We hebben het eerst ingezet in klas 6, maar de kinderen werden een beetje te los gelaten, en vonden het daardoor saai. Ze deden er weinig mee en de leerkracht had geen tijd voor extra begeleiding, naast de reguliere taken voor de klas.”

Samenwerken

Het schooljaar daarna begon de Es met plusgroepen voor de meerbegaafde kinderen. Magda: “We zijn begonnen met een plusgroep voor klas 5-6. Op bepaalde momenten in de week haalden we de leerlingen uit de klas om met elkaar te werken aan opdrachten, onder andere met Acadin. Dat werkte goed. De kinderen waren enthousiast over de opdrachten,



vooral omdat ze konden samenwerken, samen sparren en problemen oplossen en dat heel graag deden. Acadin daarvoor inzetten werkte veel beter dan hoe we het in het voorgaande schooljaar hadden aangepakt.”

Seizoenen

Inmiddels zijn er meerdere plusgroepen op de Es. Magda: “Inmiddels hebben we ook plusgroepen voor klas 3-4 en voor klas 1-2. Alle plusgroepen werken op hun eigen manier met Acadin. Ik ga altijd eerst zelf door Acadin heen om te kijken wat mooi past bij het seizoen; het vrijeschoolonderwijs volgt de seizoenen. Ik zoek bijvoorbeeld iets uit over isoleren, kou en warmte, want dat past mooi bij de winter. Soms verbouw ik zo’n opdracht, om hem goed te laten aansluiten bij wat de groep nodig heeft en leuk vindt. Acadin biedt mij heel veel materiaal waarmee ik kan werken en wat ik kan aanpassen, zodat het bij de kinderen past en bij waar zij op aanslaan. Want zo werken we hier op school in het algemeen ook: we kijken goed naar de groep en wat die nodig heeft en leuk vindt, en passen het onderwijs daarop aan.”

Groeien

Magda vervolgt: “In de plusgroep bied ik de opdrachten aan en geef ik de leerlingen richting om aan de slag te kunnen. In de klas mogen ze er verder aan werken. Vorig jaar liep dat nog niet zo goed, maar nu heb ik vaker overleg met de leerkrachten om af te stemmen hoe we dat kunnen inrichten. We groeien daar als school in en dat gaat steeds beter. Een van de leerkrachten heeft bijvoorbeeld een heel duidelijk weekschema gemaakt, waarin tijd is ingeruimd voor de plusklasopdrachten van Acadin. Op de gang kunnen de leerlingen dan rustig aan hun opdrachten werken en bij mij mogen ze altijd binnenlopen als mijn deur openstaat.”

Liefst doen

“Wat de kinderen leuk vinden aan Acadin? Vooral de doe-opdrachten. Een presentatie maken en die aan elkaar laten zien, bijvoorbeeld over hoe het was om een vikinghoofdman te zijn, of thuis aan de slag gaan met klei om een Australisch dier te boetseren. Alleen maar lezen, sites opzoeken en een verslag maken, dat vinden de leerlingen saai. Sowieso vinden de meeste leerlingen heel veel lezen niet leuk, en soms moeten ze wel door veel tekst heen in Acadin; dat vind ik soms wel een nadeel.”



Veel mogelijkheden

“Acadin biedt veel onderwerpen waarin de leerlingen zich kunnen verdiepen. Elke groep kan in zijn eigen tempo aan de opdrachten werken. Van ouders krijgen we terug dat hun kinderen er echt van genieten om met Acadin te werken. Het is iets extra’s waar ze hun hersenen over kunnen laten kraken, meer dan het reguliere werk dat ze met de klas doen. Ook tijdens de eerste lockdown kregen we op een gegeven moment weer vraag naar plusopdrachten.”

Helikopterblik

“Wij zien dat de kinderen er zelfstandiger van worden en dat ze genieten van het nadenken over problemen en van het samenwerken. De oudere kinderen kijken ook naar hoe anderen op verschillende manieren werken aan de opdrachten en oplossingen verzinnen. Zo krijgen ze meer zicht op eigen handelen, en leren ze met een helikopterblik kijken naar wat ze zelf doen. De jongere kinderen vinden het samenwerken heel fijn. Ze maken bijvoorbeeld een plattegrond van een fantasie-kinderboerderij en richten die in. Daarna gaan we samen kijken of het allemaal handig is ingericht. Het werken met de plusgroepen vind ik leuk, en zowel de leerlingen als ik zijn enthousiast over Acadin. Het heeft zoveel te bieden! Hier gaan we zeker mee door.”