

Puzzelen met talent

Aan de oever van de Esschestroom in het Noord-Brabantse dorpje Esch staat basisschool Willibrordus. Een kleine, hechte dorpsschool met 125 leerlingen en een enthousiast team van dertien leerkrachten. Schoolleider Ingrid Peters noemt haar leerlingen niet hoogbegaafd of plusleerlingen, maar 'puzzelportretten'; kinderen die graag met hun hoofd werken en uitgedaagd willen worden. Met behulp van Acadin leren ze doorzetten en eigenaarschap nemen.



"Op onze school geloven we in de kracht van verbinding, aandacht en ontwikkeling", vertelt Ingrid Peters. "Ieder kind is uniek, en daar zijn we trots op. Binnen onze school heeft iedere leerling een rol. Er zijn de 'handige helden': leerlingen die zorgen dat dingen in de praktijk op rolletjes lopen. En er zijn de 'puzzelportretten': leerlingen die vooral mentaal worden uitgedaagd. Ik vind het woord hoogbegaafd een nare term. Het roept verkeerde beelden op. Bij ons zijn het kinderen die puzzelen, die nadenken, die met hun hoofd iets willen uitvogelen. En die verdienen net zo goed extra aandacht als kinderen die ondersteuning nodig hebben.

Alleen aan de slag en samenwerken

Die extra aandacht vinden onze puzzelportretten (van groep 3 t/m 8) in Acadin. Gedurende de week kunnen ze individueel aan de slag met leeractiviteiten en wekelijks komen deze leerlingen samen om te werken aan gezamenlijke projecten. Zo combineren we zelfstandigheid met samenwerken. Die keuze om alleen of samen te werken, was een specifieke wens van onze leerlingen. Het voordeel van Acadin is dat het programma beide opties aanbiedt. De mogelijkheid om met elkaar te werken aan één project past bij onze missie om te leren met én van elkaar, want leren doe je niet alleen.

Leren mag schuren

Wat ik zelf de grootste toegevoegde waarde van Acadin vind, is dat onze puzzelportretten leren om door te zetten en eigenaarschap te pakken. Dát is precies wat je wilt zien bij deze kinderen. Ze zijn veelal gewend dat dingen makkelijk gaan. Een belangrijk begrip binnen onze school is de 'leerkuil'; het moment waarop leren moeilijk wordt. Die leerkuil is essentieel. Met behulp van de ruime keuze uit meer dan 650 leeractiviteiten in Acadin, laten we kinderen ervaren dat leren niet altijd makkelijk is, maar dat je er sterker uitkomt. De leerkuil hangt als poster in al onze lokalen. Ik zeg weleens: ik vergroot die kuil bewust. Want leren mag schuren. Pas dan leer je doorzetten.



Profijt voor de rest van je leven

Acadin helpt onze puzzelportretten om hun leerproces zichtbaar te maken. Kinderen leren plannen, stellen doelen en presenteren hun resultaten aan elkaar. Ze leren zelf verantwoordelijkheid te nemen. Daar hebben ze de rest van hun leven profijt van. Niet alleen in dat ene uurtje per week dat we bij elkaar komen. Ze leren niet alleen over dat ene specifieke onderwerp, maar vooral over zichzelf. Over doorzetten, samenwerken en fouten durven maken. Acadin helpt ons daarbij.

Nooit te oud om te leren

Doordat ik Acadin zelf al langere tijd gebruik, ken ik de kracht van de methode. Maar ik zie ook waar verbeterpunten liggen. Deze feedback en wensen geef ik door aan het ontwikkelteam van Acadin. Dat pakken ze heel goed op. Zo zie je maar: je bent nooit te oud om te leren!"

Meer informatie over Acadin: www.acadin.nl.