




**Uitdagend onderwijsaanbod  
voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.**

Webinar door Myrthe Huber








1



## Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- Vragen




2



## Informatiebijeenkomsten/webinars

- Webinar 29 juni 2026 van 15.30-16.15 uur

Voor abonneementshouders

- Verdiepingswebinar 5 oktober 2026 van 15.30-16.15 uur

**Aanmelden via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)**



3



## Historie en consortium

2010 Ministerie van OCW (Acadin op de markt middels subsidie)

2015 Consortium Acadin (overname door oab's onder de vlag van OON)








2016 Acadin 2.0 (techniek en inhoud)

2023 Acadin: groot technisch onderhoud tbv beveiliging en bescherming

2025 Acadin: technisch onderhoud, diverse verbeteringen

Vanaf 2017 Ontwikkeling van content (groep 1-8)




4



## Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 680 leeractiviteiten




5



## Best presterend en hoogbegaafd

“Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo’n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep”. (OCW)




6


**Acadin.nl**

## Doelgroep

Acadin is geschikt voor de cognitief getalenteerde leerlingen in het primaire onderwijs, en kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

### Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijkingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen ...



**Acadin.nl**

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

7

**Acadin.nl**

## Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)

Niet cognitieve persoonlijkheidsfactoren:

Prestatie-motivatie (mindset)	Leer- en werk-strategieën	Zelfvertrouwen, stressbeheersing	Locus of control	Regulatie-vaardigheden en metacognitie
-------------------------------	---------------------------	----------------------------------	------------------	--

Begaafdheids-factoren

1. Intellectualiteit
2. Muzikaliteit
3. Creativiteit
4. Sociale competentie
5. Psychomotorische capaciteiten

Omgevings-factoren:

Gezins-klimaat Leerhouding in gezin	Klasseklimaat Kwaliteit van de instructie	Peers/ vrienden	Ingrijpende levenservaringen
--	--	--------------------	---------------------------------

**Prestatie-gebieden**

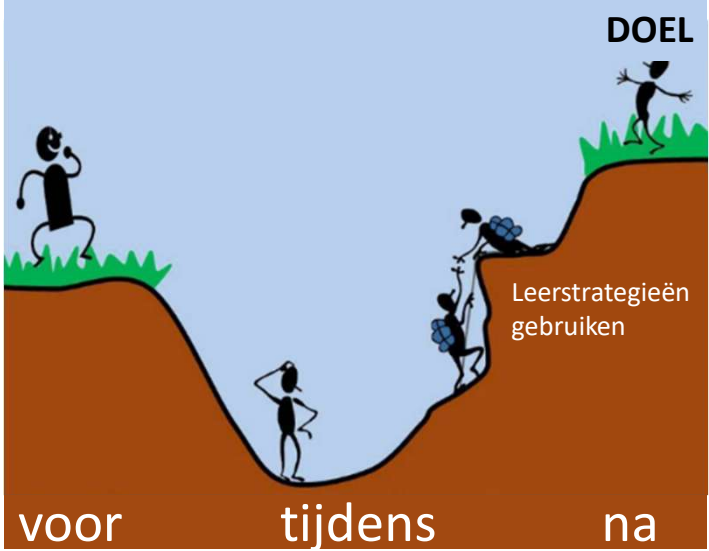


Onderwijs Ontwikkeling Nederland

8

**Acadin.nl**

## Metacognitieve benadering



voor                      tijdens                      na

DOEL

Leerstrategieën gebruiken


Onderwijs Ontwikkeling Nederland

9

**Acadin.nl**

## Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op “gemiddelde” leerlingen
  - ⇒ Voor II met cognitief talent wordt dit compact aangeboden.
  - ⇒ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum.
- Behoeftte aan voldoende cognitieve uitdaging
  - ⇒ II moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
  - ⇒ II leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoeftte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
  - ⇒ aanwezig talent optimaal benutten en aangespreken.



Onderwijs Ontwikkeling Nederland

10


**Acadin.nl**

## Doelgericht verrijkingsonderwijs



- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
  - vakinhoudelijke doelen
  - attitude en werkhouding (ontwikkelen groeimindset)
  - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie

**Acadin.nl**



Doelgroep Acadin    methode **compact**    → **verrijking**  
verbreding, verdieping

Basis-groep    methode **basis-herhaling-verrijking**

**OO** Onderwijs Ontwikkeling Nederland

11

**Acadin.nl**

## Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak →
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen (bijv. [inleveren opdracht](#))


Informatie op: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)

**Op welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?**

1] Als verrijking naast compacten	Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begaafde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied.
1] Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken	Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten.
1] Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken: <input type="checkbox"/> Rekenen <input type="checkbox"/> Taal <input type="checkbox"/> Wereldoriëntatie <input type="checkbox"/> Anders, namelijk...	Veel vakken lenen zich hiervoor. een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit.</li> <li>• Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit.</li> </ul>
1] Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt	Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project
1] Als invulling van het aanbod in een verrijkingsgroep	Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid



**OO** Onderwijs Ontwikkeling Nederland

12




## Ondersteunende documenten beheerder

- Zie <https://www.acadin.nl/informatie/handleidingen-en-downloads/>
  - Download handleiding Acadin 3.0 voor de beheerder van een school
  - Rollen binnen Acadin
  - Animatie voor de beheerder over de rol van de beheerder
  - Video jaargroepen overzetten
  - Download handleiding Acadin 3.0 voor de beheerder van een bestuur

13



## Kijkje in de keuken van Acadin...Leerlingen en begeleiders



**Inhoud** - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlingedeelte)

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio

**Login**

Op deze pagina kunt u inloggen voor Acadin of voor het beheer van Acadin.

14

**Opbouw Acadin**

**Acadin.nl**

**INSTELLINGEN**  
**UITLOGGEN**

**STARTPAGINA**

**LEERACTIVITEITEN**

**KAREL VERMEER**  
GROEP 6  
BEGELEIDER JUF GREETJE  
INSTELLINGEN  
UITLOGGEN

**STARTPAGINA**

**LEERACTIVITEITEN**

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

The screenshot shows a navigation menu on the left with 'INSTELLINGEN' and 'UITLOGGEN' highlighted in a blue box. A green arrow points from the user profile on the right to this box. Below, the main content area shows 'STARTPAGINA' and 'LEERACTIVITEITEN' with another green arrow pointing from the 'LEERACTIVITEITEN' link to the main content area. The user profile on the right includes a name, group, and role, along with 'INSTELLINGEN' and 'UITLOGGEN' options. The Acadin.nl logo is in the top right, and the Onderwijs Ontwikkeling Nederland logo is in the bottom left.

15

**Acadin.nl**

**STARTPAGINA**

**LEERACTIVITEITEN**

**LEERACTIVITEITEN ZOEKEN**

Trefwoord

Resultaten 1 - 20 van **684**

**10 TELLEN**  
2 TOT 4 UUR

**2 WORDT 1**  
1 TOT 2 UUR

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

The screenshot shows the search results page. A green arrow points from the 'LEERACTIVITEITEN' link in the navigation menu to the search bar. The search bar contains the text 'Trefwoord' and a search icon. Below the search bar, the results are displayed as 'Resultaten 1 - 20 van 684', with '684' circled in orange. Two search results are visible: '10 TELLEN' with a duration of '2 TOT 4 UUR' and '2 WORDT 1' with a duration of '1 TOT 2 UUR'. The Acadin.nl logo is in the top right, and the Onderwijs Ontwikkeling Nederland logo is in the bottom left.

16

**Acadin.nl**

**LEERACTIVITEITEN ZOEKEN**

Trefwoord     Titel (oplopend)  20

Alle groepen  Alle lengtes  Samen en alleen  1, 2 en 3 handjes

Alle vakken  Alle denkvaardigheden  Alle intelligentiegebieden

**OO** Onderwijs Ontwikkeling Nederland

17

**Acadin.nl**

**Leeractiviteit kiezen**

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord

Titel (oplopend)  20

Alle groepen  Alle lengtes  Samen en alleen  1, 2 en 3 handjes

Alle vakken  **Alle denkvaardigheden**  Alle intelligentiegebieden

- Alle denkvaardigheden
- Analytisch
- Creatief
- Ethiek
- Kritisch
- Logisch
- Onderzoeksvaardigheden
- Praktisch
- Studievaardigheden
- Wijsheid

**Acadin.nl**

**Begeleider:  
Leeractiviteit toekennen**

**Leerling:  
'deze wil ik graag!'**

**FAVORIETEN**

**OO** Onderwijs Ontwikkeling Nederland

18

**Acadin.nl**


## Inhoud leeractiviteiten

Aantal leeractiviteiten wordt continu uitgebreid. Op dit moment: ruim 670

**Alle leeractiviteiten zijn inhoudelijk beschreven op:**

- Vakgebieden PO
- Interesse
- Trefwoorden
- Leerniveau(s)
- Moeilijkheidsgraad
- (Denk)vaardigheden
- Meervoudige intelligentie
- Individueel of groepswerk

**Praktische informatie:**  
Benodigde tijd (<2, 2-4, 4-10, >10 uur)

 Onderwijs Ontwikkeling Nederland

19

**Acadin.nl**

## Vaste indeling bij elke activiteit

**navigatie**

LEERACTIVITEIT | INLEIDING | VERWIJZING | OPDRACHT | INSTRUCTIE | PRESENTATIE AAN DE GROEP



**Tijd, handjes, alleen/samen**

**BOUW EEN MAQUETTE VAN EEN HUIS**

Op 10 minuten


Je leert oude huizen bouwen en je bouwt een maquette van een eigen (verbeeld) ontwerp van een huis. Een maquette is een klein

<p><b>TREFWOORDEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meten, oppervlakte, bouwen, huis, wonen</li> </ul>	<p><b>INTELLECTUELE DOELEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpersoonlijk</li> <li>- Visueel ruimtelijk</li> </ul>
<p><b>VAARDIGHEIDEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerken en samenwerken</li> <li>- Kunsten en ontwerpen</li> <li>- Interpersoonlijke - Geschiedenis</li> <li>- Interpersoonlijke - Techniek</li> </ul>	<p><b>DENKVAARDIGHEDEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analytisch</li> <li>- Creatief</li> <li>- Kritisch</li> <li>- Praktisch</li> </ul>
<p><b>LEERDOELEN</b></p> <p><b>WAT DE LEERLING LEERT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden</li> <li>- Je kunt nu over vloer, wanden en het geweten van daar en nu</li> </ul>	<p><b>HOE DE LEERLING LEERT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik leer met mijn gevoel: ik zet mijn orna</li> <li>- Ik leer hoe ik leer: ik leer, ik leer, ik leer, ik leer</li> </ul>

**Doelen**

 Ondr Ontk Nrd

20



## Vaste indeling (leerling)

**Wat ga je maken?**  
Je bouwt een maquette van een eigen ontwerp van jouw droomhuis.

**Wat heb je nodig?**

- Het opdrachtenboekje.
- Pen, potlood
- Tekenpapier voor een ontwerpschets.
- Bouwmaterialen. Bij opdracht 5 maak je zelf een materialenlijst.


**Benodigde tijd**  
4 tot 10 uur

**Wat ga je leren?**  
Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden  
Je denkt na over stevig bouwen en het plaatsen van deur en ramen.

**Hoe ga je leren?**  
**Ik leer met mijn gevoel:** Ik zet mijn creativiteit in om een origineel ontwerp te maken.  
**Ik leer hoe ik leer:** Ik kan een plan maken en uitvoeren.

**Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?**  
Het bouwwerk is minimaal 10x10x10 cm en maximaal 30x30x30 cm

Het bouwwerk is stevig, het blijft staan.



21



## Bijlages bij opdracht

**OPDRACHT**

Gebruik het opdrachtenboekje (bijlage).

- Opdracht 1: soorten huizen
- Opdracht 2: bouwmaterialen
- Opdracht 3: stevig bouwen
- Opdracht 4: deuren en ramen
- Opdracht 5: voorbereiden bouwopdracht
- Opdracht 6: overleg met je juf/meester en verzamelen materialen
- Opdracht 7: bouwen maar
- Opdracht 8: presenteren van het resultaat

 **OPDRACHTENBOEKJE BIJ 'BOUW EEN HUIS'**

 **OPDRACHTENBOEKJE BIJ 'BOUW EEN HUIS' (PDF)**



22

**Acadin.nl**

## Plannings- en begeleidingsmodule

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

**TOEKENNEN**

**INLEVER TERMIJN**

Inleveren kan vanaf: 18 Mei 2026

Inleveren vóór: 8 Juni 2026  Geen datum

Blokkeer te laat inleveren:  Ja  Nee

**ALGEMENE BEOORDELING**

Algemene beoordeling:

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

23

**Acadin.nl**

## Vragen van leerling over de activiteit

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

19-5-2026

24

24

**Acadin.nl**


## Zelfsturend leren

- Vooraf en bij evaluatie:
  - Wat ga je leren?
  - Hoe ga je leren?
  - Wat ga je maken?
  - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- ‘Rode draad’- zie downloads

**Zelfgestuurd leren met Acadin**

1. Wat is zelfgestuurd leren?

Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met de voorverantwoordelijkheid die sturing over de eigen leerprocesen in handen neemt (Boutaarts & Simons, 1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leerdoelen, het vaststellen van de leerbehoefte, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces hoofdzakelijk bij de leerling gelegd.



**OO** Onderwijs Ontwikkeling Nederland

25

**Acadin.nl**

## leerling

**VOORAF – doel en overzicht**

**Wat ga je leren?**

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.  
Je leert hoe je rekent met tijd en kilometer (km/per uur).

Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.  
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.  
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

**Wat ga je maken?**

Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

**Hoe ga je leren?**

Ik leer met mijn hoofd: ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.  
Ik leer met mijn hoofd: ik kan superschema's gebruiken.



**DOEL**

Leerstrategieën gebruiken

Voor      tijdens      na

**OO** Onderwijs Ontwikkeling Nederland

26

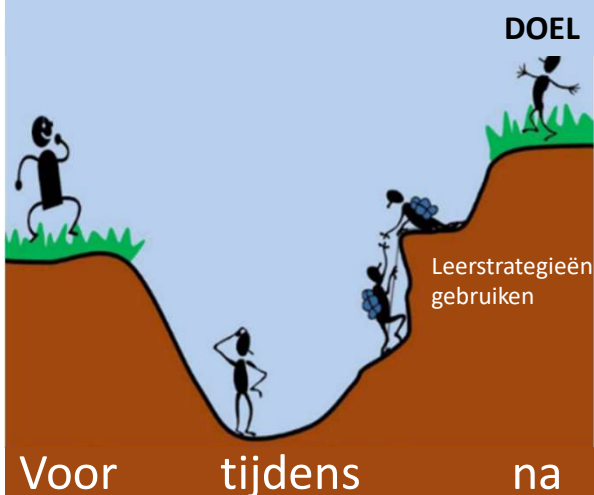
**Acadin.nl**

## Leerling: inleveren

BESTANDEN 4 + INLEVEREN

Inleveren → reflectievragen

- Wat vind je van het onderwerp?
- Wat heb je geleerd?
  - Terugblik op de doelen
- Hoe heb je gewerkt?
- Wat wil je nog meer leren?
- Wat vond je van het onderwerp?
- Wat wil je bewaren in portfolio?



Voor                      tijdens                      na

DOEL

Leerstrategieën gebruiken

**OO** Onderwijs Ontwikkeling Nederland

27

**Acadin.nl**

## Begeleider: beoordelen

BESTANDEN 4 + BEKIJK ZELFREFLECTIE BEOORDELEN

Beoordelen → reflectievragen

- Producteisen
- Wat heeft de leerling geleerd?
  - Terugblik op de doelen
- Hoe heeft de leerling geleerd?
- Beoordeling (indien vooraf ingesteld)
- Opmerkingen




Voor                      tijdens                      na

DOEL

Leerstrategieën gebruiken


**OO** Onderwijs Ontwikkeling Nederland



28



## Pluspunten Acadin

- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Meer dan 680 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overall inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders

 **Feedback-knop:**  
voor herstel content en wensen (content)

29



## Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen



**Experts**

Wij streven graag naar experts aan u voor. U kunt zelf contact zoeken met een expert na bellen met een expert bij u in de buurt. [Klik hier](#).

 Margjelein Fritink Onderwijsadviseur 1801	 Judith Bouwens Onderwijsadviseur BCO Onderwijsadvies	 Carleen Bakker Onderwijsadviseur Bazalt Groep	 Sara Frans Onderwijsadviseur Driestar Educatief
 Ruth Besselink Onderwijsadviseur BVS-schooladvies	 Margriet Coninus Zelfstandig onderwijsadviseur Acadin		



30



## Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

*“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen.”*

*“Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!”*


*“Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd.”*

*“Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer.”*

**Uitgebreide interviews staan op de website.**




31




## TIEN weken gratis op proef\*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)
- Meer informatie:
  - Website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)
  - Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
  - Folder
  - Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonneenthouders
  - LinkedIn




Nieuwsbrief Acadin

Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 dag voor het einde van de proefperiode. Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.



32



## Abonnementkosten

**Abonnement voor scholen:**


- O Brons - 0-160 ll op school\*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
- O Zilver - 161-320 ll op school\*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
- O Goud - 321 of meer ll op school\*, prijs per jaar- 750 euro (incl. btw)

**Abonnement voor schoolbesturen:**

- O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
- O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
- O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

\* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.



33



## Informatiebijeenkomsten/webinars

- Webinar 29 juni 2026 van 15.30-16.15 uur

Voor abonneeshouders

- Verdiepingswebinar 5 oktober 2026 van 15.30-16.15 uur

**Aanmelden via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)**



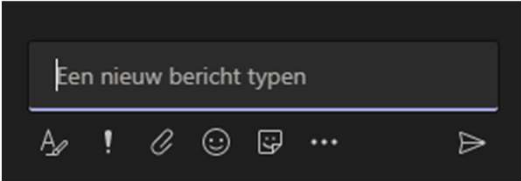


34

**Vragen?**

Vanuit (eerdere) inschrijvingen:

- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod/werkwijze voor jonge leerlingen
- Hoe zet je Acadin in de verrijkingsklas en ook in de groep in?
- Ik wil graag weten hoe dit systeem werkt. Is dit te gebruiken alleen voor in de klas of ook voor een kind die momenteel thuis zit?
- Sluit Acadin aan bij de visie van onze school?

Webinar Verdieping:  
Effectiever gebruik maken van Acadin  
(inleveren, nakijken, beoordelen)

Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

35



Dank voor uw aandacht



Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

36