




**Uitdagend onderwijsaanbod
voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.**

Webinar door Myrthe Huber





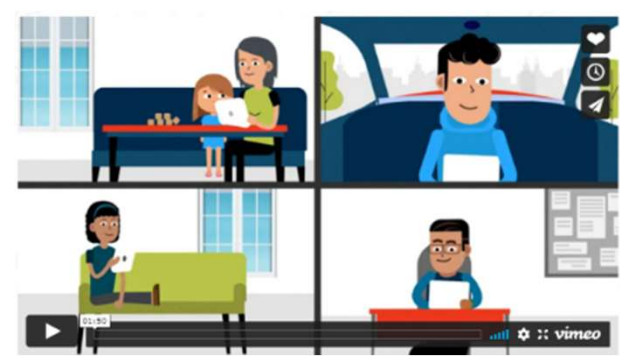



1



Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- Vragen




2



Informatiebijeenkomsten/webinars

- ❑ Webinar 16 november 2026 van 15.30-16.15 uur

Voor abonnementshouders

- ❑ Verdiepingswebinar 5 oktober 2026 van 15.30-16.15 uur

Aanmelden via www.acadin.nl



3



Historie en consortium

2010	Ministerie van OCW (Acadin op de markt middels subsidie)
2015	Consortium Acadin (overname door oab's onder de vlag van OON)








2016	Acadin 2.0 (techniek en inhoud)
2023	Acadin: groot technisch onderhoud tbv beveiliging en bescherming
2025	Acadin: technisch onderhoud, diverse verbeteringen
Vanaf 2017	Ontwikkeling van content (groep 1-8)




4



Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 680 leeractiviteiten





5



Best presterend en hoogbegaafd

“Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo’n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep”. (OCW)





6

Doelgroep

Acadin is geschikt voor de cognitief getalenteerde leerlingen in het primaire onderwijs, en kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijkingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen ...



Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)

Niet cognitieve
persoonlijkheids-
factoren:

Prestatie-
motivatie
(mindset)

Leer- en werk-
strategieën

Zelfvertrouwen,
stressbeheersing

Locus of
control

Regulatie-
vaardigheden en
metacognitie

Begaafdheids-factoren

1. Intellectualiteit
2. Muzikaliteit
3. Creativiteit
4. Sociale competentie
5. Psychomotorische capaciteiten

Prestatie-
gebieden

Omgevings-
factoren:

Gezins-klimaat
Leerhouding in gezin

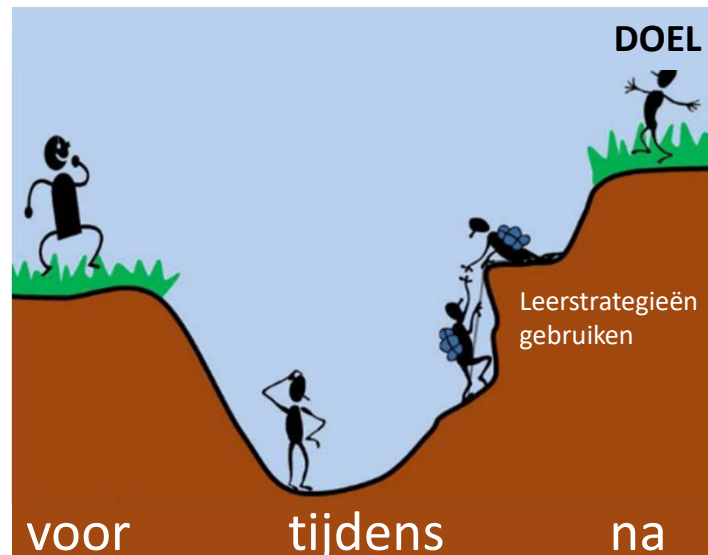
Klasseklimaat
Kwaliteit van de
instructie

Peers/
vrienden

Ingrijpende
levenservaringen

Metacognitieve benadering

Acadin.nl



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

9

Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op “gemiddelde” leerlingen
 - ⇒ Voor II met cognitief talent wordt dit compact aangeboden.
 - ⇒ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum.
- Behoeftte aan voldoende cognitieve uitdaging
 - ⇒ II moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
 - ⇒ II leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoeftte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
 - ⇒ aanwezig talent optimaal benutten en aangespreken.



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

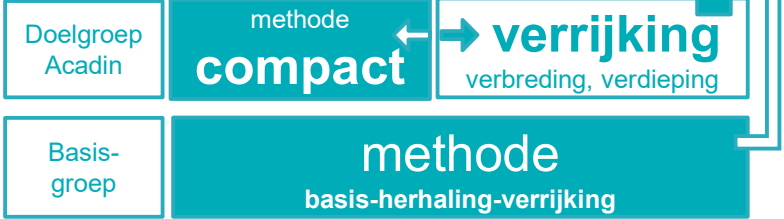
10

Doelgericht verrijkingsonderwijs



- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
 - vakinhoudelijke doelen
 - attitude en werkhouding (ontwikkelen groeimindset)
 - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie





Doelgroep Acadin

methode compact

methode basis-herhaling-verrijking

verrijking
verbreding, verdieping

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

11

Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen (bijv. [inleveren opdracht](#))

Informatie op: www.acadin.nl

Acadin.nl

Op welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?

1 Als verrijking naast compacten	Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begaafde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied.
1 Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken	Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten.
1 Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken: ☐ Rekenen ☐ Taal ☐ Wereldoriëntatie ☐ Anders, namelijk...	Veel vakken lenen zich hiervoor. een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp • Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit. • Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit.
1 Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt	Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project
1 Als invulling van het aanbod in een verrijkingsgroep	Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

12

Acadin.nl

Ondersteunende documenten beheerder

- Zie <https://www.acadin.nl/informatie/handleidingen-en-downloads/>
 - Download handleiding Acadin 3.0 voor de beheerder van een school
 - Rollen binnen Acadin
 - Animatie voor de beheerder over de rol van de beheerder
 - Video jaargroepen overzetten
 - Download handleiding Acadin 3.0 voor de beheerder van een bestuur

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

13

Acadin.nl

Kijkje in de keuken van Acadin...Leerlingen en begeleiders

Inhoud - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlingedeelte)

Planningsmodule - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

Begeleidingsmodule - beoordelen, portfolio

Login

Op deze pagina kunt u inloggen voor Acadin of voor het beheer van Acadin.

Login Acadin voor leerlingen en begeleiders

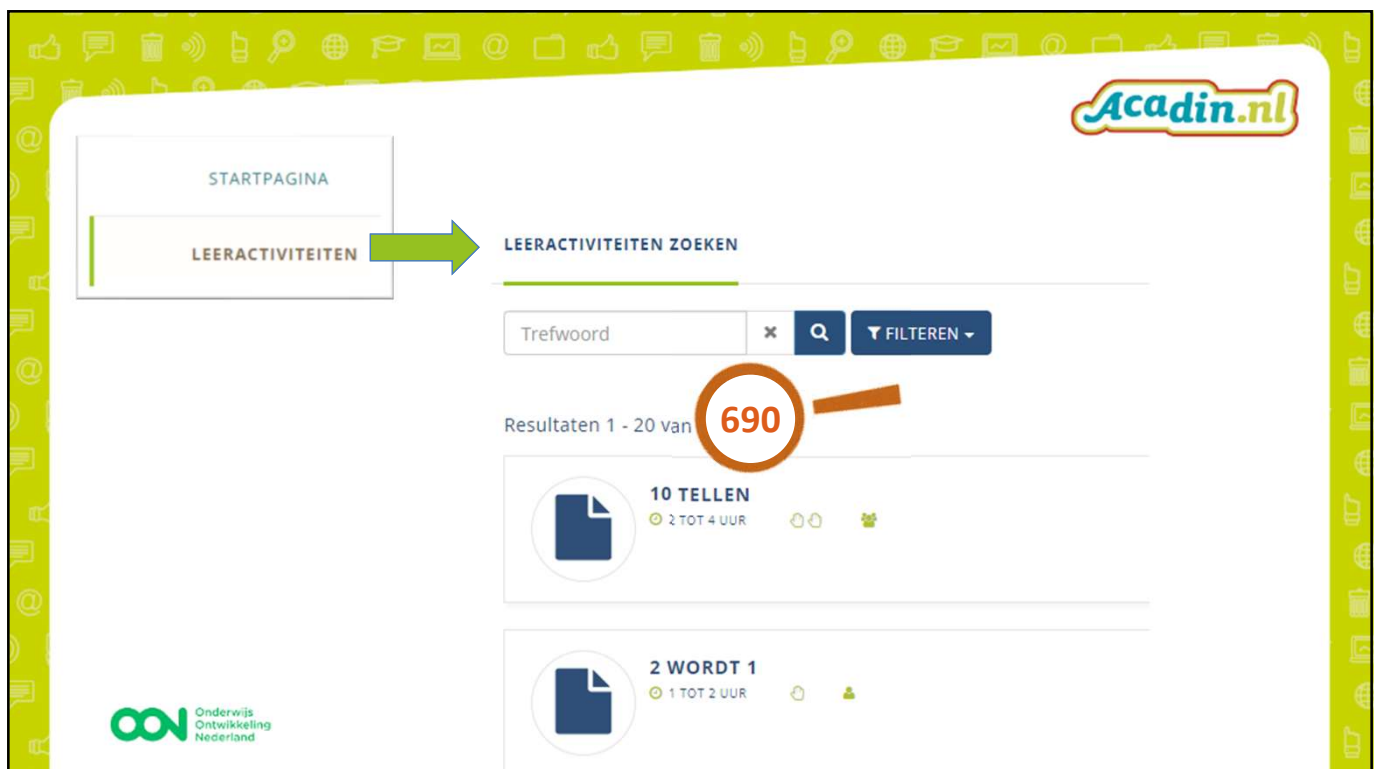
Login voor beheerder

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

14



15



16



LEERACTIVITEITEN ZOEKEN



17



Leeractiviteit kiezen

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Alle denkvaardigheden

- Analytisch
- Creatief
- Ethiek
- Kritisch
- Logisch
- Onderzoeksvaardigheden
- Praktisch
- Studievaardigheden
- Wijsheid



Begeleider: Leeractiviteit toekennen

Leerling: 'deze wil ik graag!'

FAVORIETEN

18

Acadin.nl

Inhoud leeractiviteiten

Aantal leeractiviteiten wordt continu uitgebreid. Op dit moment: ruim 670

Alle leeractiviteiten zijn inhoudelijk beschreven op:

- Vakgebieden PO
- Interesse
- Trefwoorden
- Leerniveau(s)
- Moeilijkheidsgraad
- (Denk)vaardigheden
- Meervoudige intelligentie
- Individueel of groepswork

Praktische informatie:
Benodigde tijd (<2, 2-4, 4-10, >10 uur)



19

Acadin.nl

Vaste indeling bij elke activiteit

navigatie

Tijd, handjes, alleen/samen

Doelen



BOUW EEN MAQUETTE VAN EEN HUIS

Op 12-10-2024

Jelmer bouwt huizen bouwen en je bouwt een maquette van een huis. Maak een maquette van een huis.

TREFWOORDEN
meten, oppervlakte, bouwen, huis, wonen

VAARDIGHEIDEN

- Kennis van de wereld
- Kennis van de wereld
- Kennis van de wereld
- Kennis van de wereld
- Kennis van de wereld

LEERDOELEN

WAT DE LEERLING LEERT

- Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden.
- Je kunt nu over vloer, wanden en dak bouwen van deze en andere materialen.

INTELLIGENTIE

- Interpersoonlijk
- Natuurlijk

DENKVAARDIGHEDEN

- Analytisch
- Creatief
- Kritisch
- Praktisch

HOE DE LEERLING LEERT

- Ik leer met mijn gevoel: ik zet mijn eigen ideeën op papier.
- Ik leer hoe ik leer: ik leer van mijn eigen fouten.

20



Vaste indeling (leerling)

Wat ga je maken?
Je bouwt een maquette van een eigen ontwerp van jouw droomhuis.

Wat heb je nodig?

- Het opdrachtenboekje.
- Pen, potlood
- Tekenpapier voor een ontwerpschets.
- Bouwmaterialen. Bij opdracht 5 maak je zelf een materialenlijst.

Benodigde tijd
4 tot 10 uur

Wat ga je leren?
Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden
Je denkt na over stevig bouwen en het plaatsen van deur en ramen.

Hoe ga je leren?
Ik leer met mijn gevoel: Ik zet mijn creativiteit in om een origineel ontwerp te maken.
Ik leer hoe ik leer: Ik kan een plan maken en uitvoeren.

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
Het bouwwerk is minimaal 10x10x10 cm en maximaal 30x30x30 cm

Het bouwwerk is stevig, het blijft staan.



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

21



Bijlages bij opdracht

OPDRACHT

Gebruik het opdrachtenboekje (bijlage).

- Opdracht 1: soorten huizen
- Opdracht 2: bouwmaterialen
- Opdracht 3: stevig bouwen
- Opdracht 4: deuren en ramen
- Opdracht 5: voorbereiden bouwopdracht
- Opdracht 6: overleg met je juf/meester en verzamelen materialen
- Opdracht 7: bouwen maar
- Opdracht 8: presenteren van het resultaat



OPDRACHTENBOEKJE BIJ 'BOUW EEN HUIS'



OPDRACHTENBOEKJE BIJ 'BOUW EEN HUIS' (PDF)



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

22



Plannings- en begeleidingsmodule

Planningsmodule - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

TOEKENNEN

Begeleidingsmodule - beoordelen, portfolio

INLEVER TERMIJN

Inleveren kan vanaf 21 September 2026

Inleveren vóór 6 Oktober 2026 Geen datum

Blokkeer te laat inleveren Ja Nee

ALGEMENE BEOORDELING

Algemene beoordeling Voldoende / Onvoldoende

Geen

Cijfer van 1 tot 10

Letter van A t/m F

Voldoende / Onvoldoende



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

23



Vragen van leerling over de activiteit





Aan juf of meester (begeleider)

Aan makers van Acadin



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

21-9-2026

24

24

Zelfsturend leren

- Vooraf en bij evaluatie:
 - Wat ga je leren?
 - Hoe ga je leren?
 - Wat ga je maken?
 - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- ‘Rode draad’- zie downloads

Zelfgestuurd leren met Acadin

1. Wat is zelfgestuurd leren?

Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met de voor verantwoordelijkheid de sturing voor de eigen leerproces in handen neemt (Boutaarts & Simons, 1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leerdoelen, het vaststellen van de leerbehoefte, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces nadrukkelijk bij de leerling gelegd.



leerling

VOORAF – doel en overzicht

Wat ga je leren?

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.
Je leert hoe je rekent met tijd en kilometer (km/per uur).

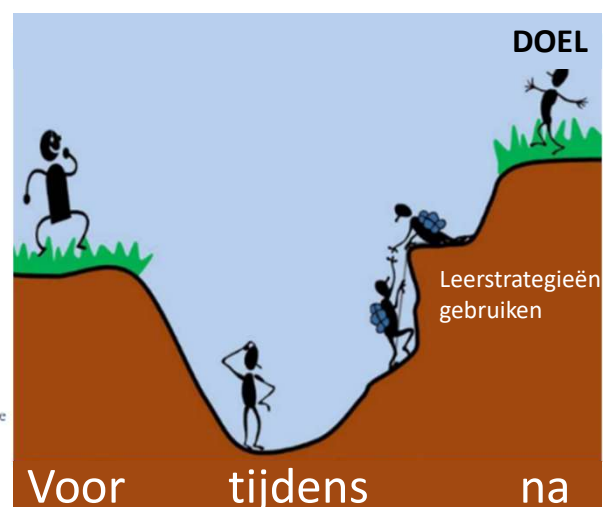
Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

Wat ga je maken?

Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.
Ik leer met mijn hoofd: ik kan superschema's gebruiken.



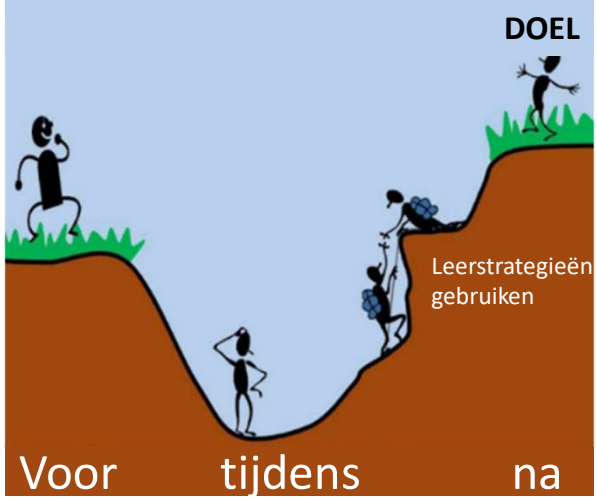
Acadin.nl

Leerling: inleveren

BESTANDEN 4  **INLEVEREN**

Inleveren → reflectievragen

- Wat vind je van het onderwerp?
- Wat heb je geleerd?
 - Terugblik op de doelen
- Hoe heb je gewerkt?
- Wat wil je nog meer leren?
- Wat vond je van het onderwerp?
- Wat wil je bewaren in portfolio?



Voor tijdens na

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

27

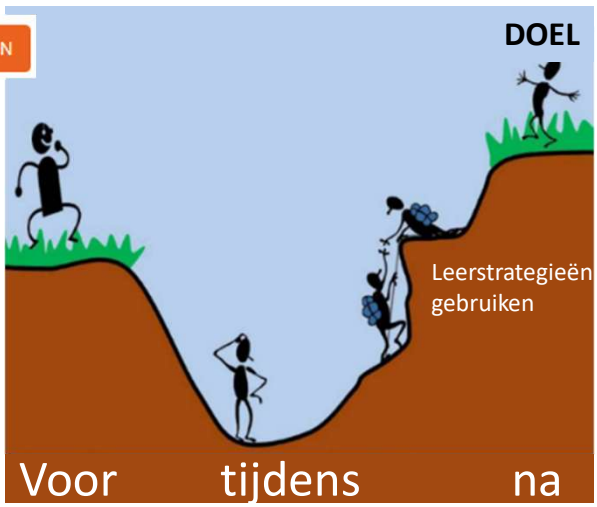
Acadin.nl

Begeleider: beoordelen

BESTANDEN 4  **BEKIJK ZELFREFLECTIE** **BEOORDELEN**

Beoordelen → reflectievragen

- Producteisen
- Wat heeft de leerling geleerd?
 - Terugblik op de doelen
- Hoe heeft de leerling geleerd?
- Beoordeling (indien vooraf ingesteld)
- Opmerkingen



Voor tijdens na

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

28



Pluspunten Acadin

- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Meer dan 680 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overall inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders



Feedback-knop:
voor herstel content en wensen (content)

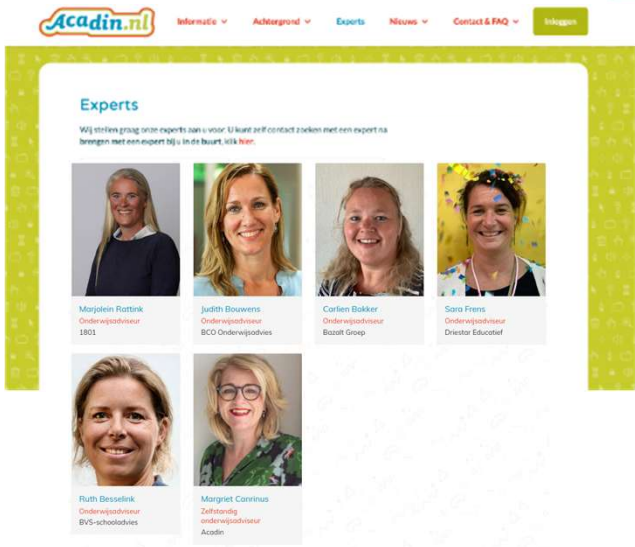



29



Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen





30



Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen.”

“Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!”

“Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd.”

“Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer.”

Uitgebreide interviews staan op de website.



31



TIEN weken gratis op proef*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: www.acadin.nl
- Meer informatie:
 - Website: www.acadin.nl
 - Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
 - Folder
 - Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonneementhouders
 - LinkedIn



Nieuwsbrief Acadin

Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 dag voor het einde van de proefperiode. Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.



32



Abonnementkosten

Abonnement voor scholen:

- O Brons - 0-160 ll op school*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
- O Zilver - 161-320 ll op school*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
- O Goud - 321 of meer ll op school*, prijs per jaar - 750 euro (incl. btw)

Abonnement voor schoolbesturen:

- O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
- O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
- O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.



33



Informatiebijeenkomsten/webinars

- ☐ Webinar 16 november 2026 van 15.30-16.15 uur

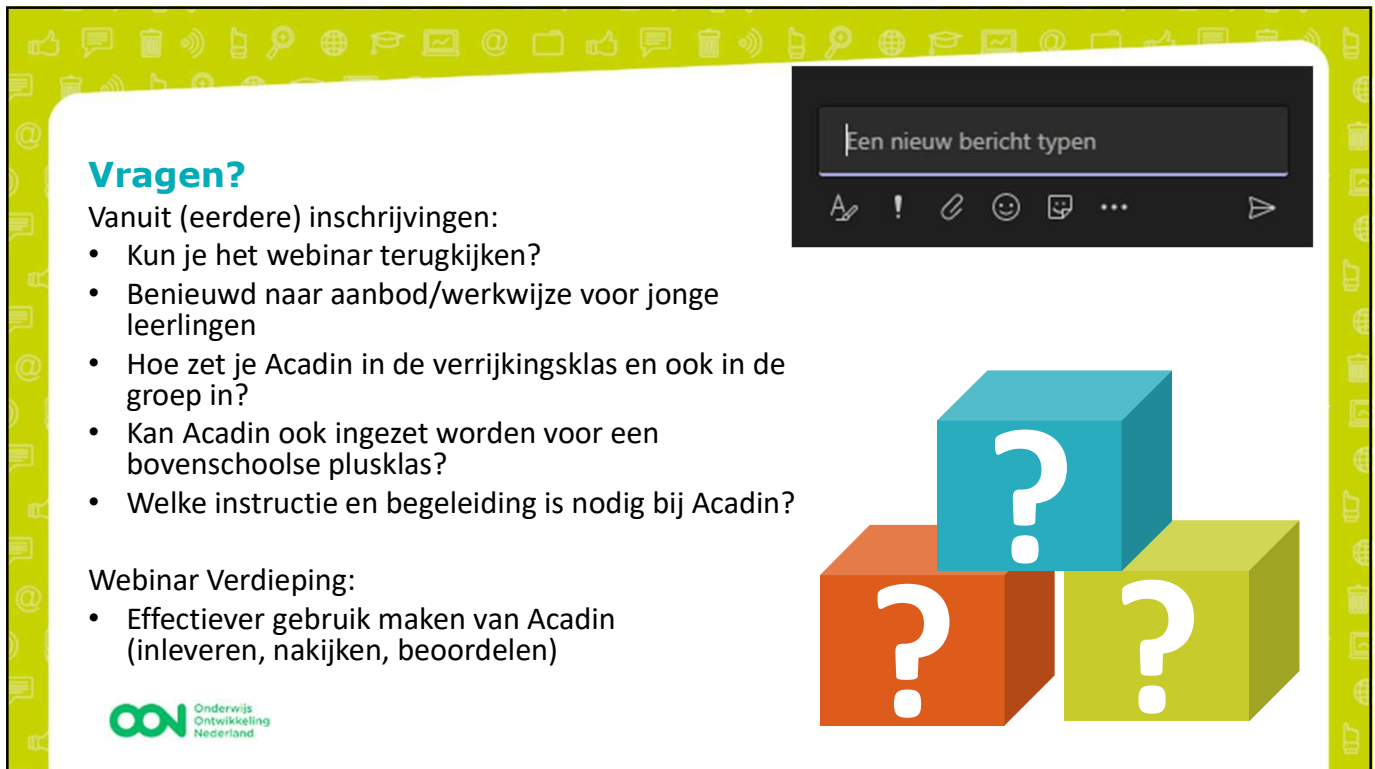
Voor abonnementshouders

- ☐ Verdiepingswebinar 5 oktober 2026 van 15.30-16.15 uur

Aanmelden via www.acadin.nl



34



Vragen?

Vanuit (eerdere) inschrijvingen:

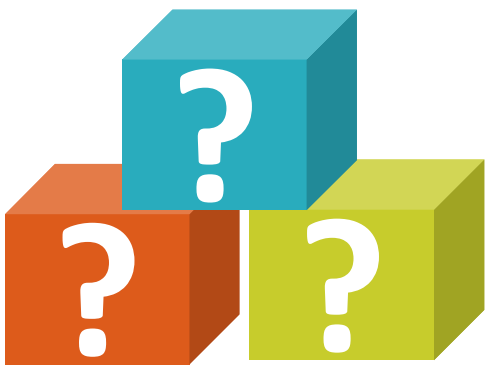
- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod/werkwijze voor jonge leerlingen
- Hoe zet je Acadin in de verrijkingsklas en ook in de groep in?
- Kan Acadin ook ingezet worden voor een bovenschoolse plusklas?
- Welke instructie en begeleiding is nodig bij Acadin?

Webinar Verdieping:

- Effectiever gebruik maken van Acadin (inleveren, nakijken, beoordelen)

 Onderwijs Ontwikkeling Nederland





35



 Onderwijs Ontwikkeling Nederland



Dank voor uw aandacht

36