



Acadin.nl



**Uitdagend onderwijsaanbod  
voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.**

**Webinar** door Greetje van Dijk

 **Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland**

 **BCO** | Onderwijsadvies



 **RPCZ**

 **hco**

 **BVS**  
schooladvies

 **Sardes**  
James Jansen ontwikkelingen

 **Driestar onderwijsadvies**  
Driestar educatief

 **OBD Noordwest**  
Onderwijs & ontwikkeling

# Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- Vragen

## Volgende webinar:

29 maart 2022 van 15.30-16.15 uur



## Acadin Congres 2022

- Live, van 10.00 -16.00 uur
- Sprekers:
  - **Floor Raeijmaekers**  
Talentenlab, platform mindset
  - **Suzanne Buis**  
Auteur van De Droomdenker
- Keuze uit 8 workshops

# SAVE THE DATE!

ACADIN Congres 2022

november

9

woensdag





## Historie en consortium

2010 Ministerie van OCW  
(Acadin op de markt middels subsidie)

2015 Consortium Acadin (overname door 8 oab's onder de vlag van OON)



BCO | Onderwijsadvies



2016 Acadin 2.0 (techniek en inhoud)

2017/heden Ontwikkeling van nieuwe content (groep1-8)



# Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 590 leeractiviteiten



The screenshot displays the Acadin interface for a lesson. At the top, a navigation bar includes 'LEERACTIVITEIT', 'INLEIDING', 'WERKWIJZE', 'OPDRACHT', 'INSTRUCTIE', and 'PRESENTATIE AAN DE GROEP'. The left sidebar features a user profile for 'GREETJE VAN DIJK' with options for 'INSTELLINGEN' and 'UITLOGGEN', a logo for 'Onderwijs Ontwikkeling Nederland', and buttons for 'STARTPAGINA' and 'LEERACTIVITEITEN'. The main content area shows a large illustration of the solar system with the sun and planets. Below the illustration, the title 'BESTAAN ER OOK SATURNUSMANNETJES?' is displayed. The text below the title asks about life on other planets, specifically mentioning Mars and Saturn. At the bottom, there are sections for 'TREFWOORDEN' (heleal, zonnestelsel, planeten, voorwaarden voor leven, sporen van leven, zoeken, ruimte) and 'INTELLIGENTIEGEBIEDEN' (Interpersoonlijk, Logisch-mathematisch, Verbaal-linguïstisch, Visueel-ruimtelijk).

## Best presterend en hoogbegaafd

“Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo’n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep”.  
(OCW)



Intelligent, begaafd,  
enkelvoudig talent

Hoogbegaafd

## Doelgroep

Acadin is geschikt voor de best presterende leerlingen in het primaire onderwijs (inclusief meer- en hoogbegaafde leerlingen) maar kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

## Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijkingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen ...





## Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)

Niet cognitieve  
persoonlijkheids-  
factoren:

Prestatiemotivatie  
(mindset)

Leer- en  
werkstrategieën

Zelfvertrouwen,  
stressbeheersing

Regulatievaardigheden  
en metacognitie

Begaafdheids-factoren

1. Intellectualiteit
2. Muzikaliteit
3. Creativiteit
4. Sociale competentie
5. Psychomotorische capaciteiten

Omgevings-  
factoren:

Gezins-  
situatie

School/  
leeromgeving

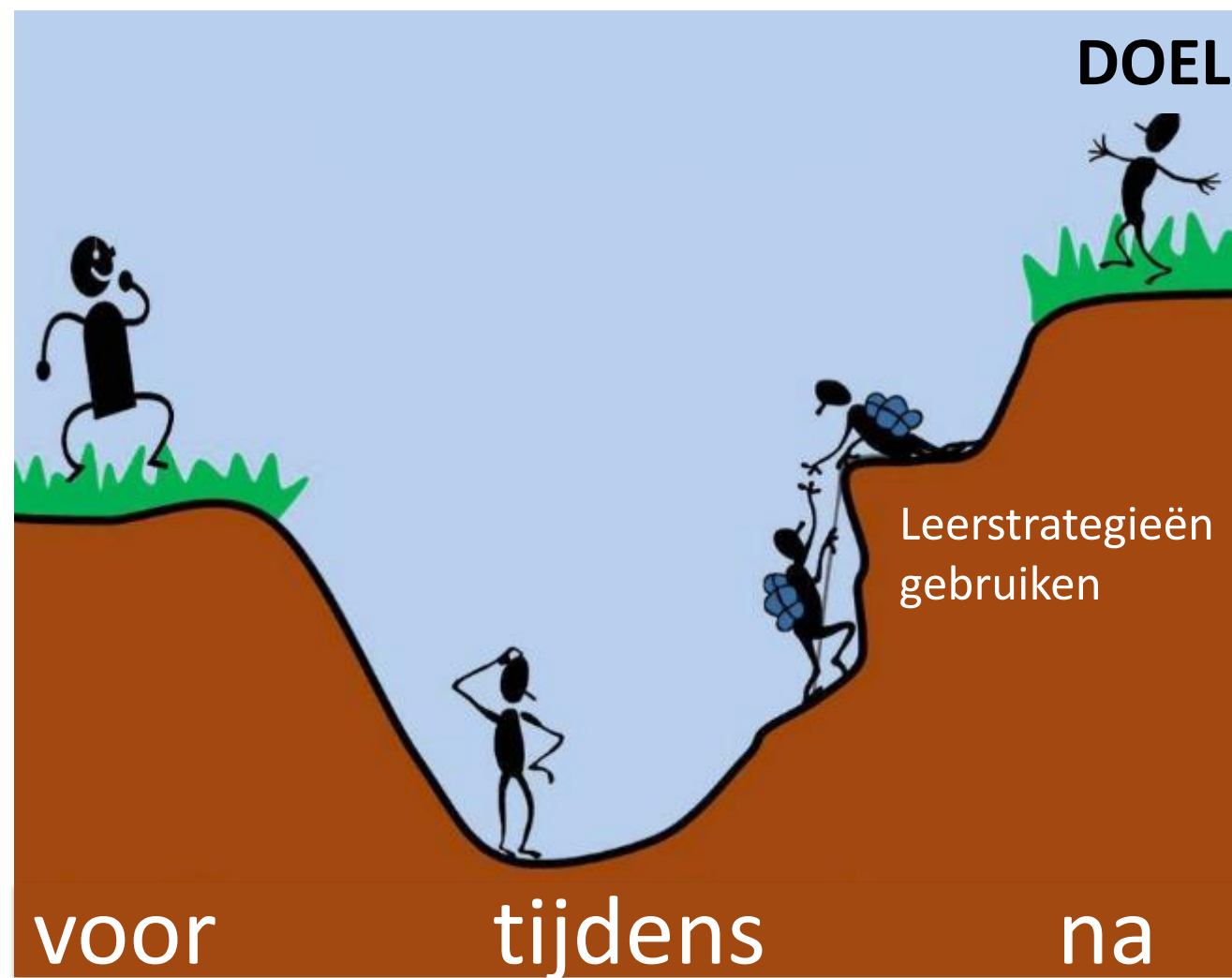
Peers/  
vrienden

Ingrijpende  
levenservaringen

Prestatie-  
gebieden



## Metacognitieve benadering



## Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op “gemiddelde” leerlingen
  - ⇒ Voor II met (uitzonderlijk) talent wordt dit compact aangeboden
  - ⇒ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum
- Behoefte aan voldoende cognitieve uitdaging
  - ⇒ II moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
  - ⇒ II leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoefte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
  - ⇒ aanwezig talent optimaal benutten en aangespreken

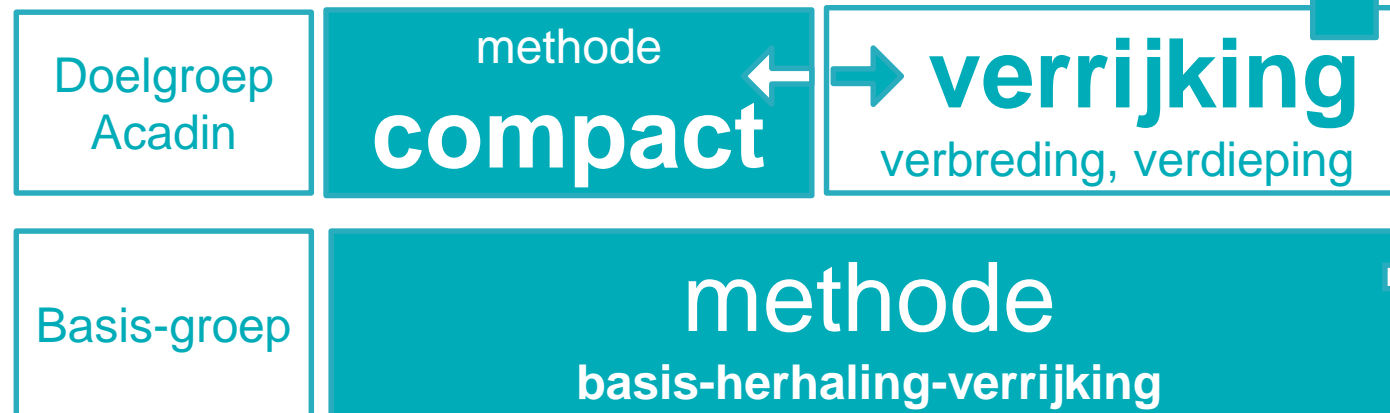


## Doelgericht verrijkingsonderwijs



- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
  - vakinhoudelijke doelen
  - attitude en werkhouding (ontwikkelen groeimindset)
  - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie


**Acadin.nl**



**Acadin.nl**

**ON** Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

# Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak 
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen

Informatie op: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)

## Plaats binnen het lesprogramma

### Op welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Als verrijking naast compacten  | <i>Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begaafde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied.</i>   |
| <input type="checkbox"/> Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken   | <i>Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten.</i>   |
| <input type="checkbox"/> Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Rekenen</li><li><input type="checkbox"/> Taal</li><li><input type="checkbox"/> Wereldoriëntatie</li><li><input type="checkbox"/> Anders, namelijk...</li></ul> | <i>Veel vakken lenen zich hiervoor. een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit.</i></li><li>▪ <i>Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit.</i></li></ul> |
| <input type="checkbox"/> Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt  | <i>Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project</i>  |
| <input type="checkbox"/> Als invulling van het aanbod in een verrijkgroep  | <i>Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid</i>   |

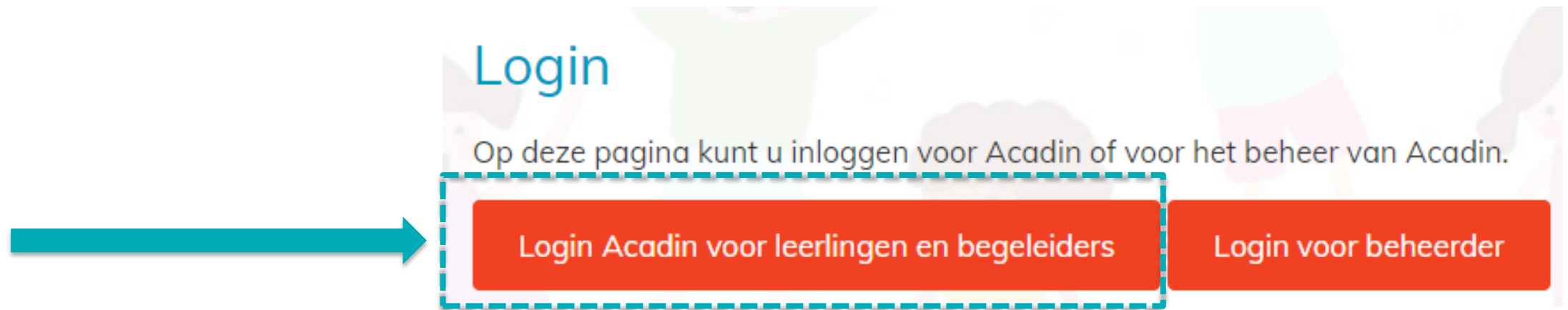


## Kijkje in de keuken van Acadin...

**Inhoud** - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlingedeelte)

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

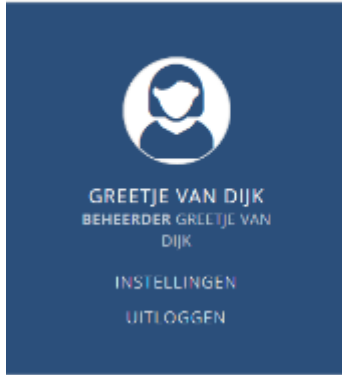
**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio



# Opbouw Acadin



LEERACTIVITEITEN ZOEKEN



GREETJE VAN DIJK  
BEHEERDER GREETJE VAN DIJK  
INSTELLINGEN  
UITLOGGEN



STARTPAGINA

LEERACTIVITEITEN

Trefwoord

594

FILTEREN

Titel (oplopend)

Resultaten 1 - 20



GETALPUZZELS GROEP 8 KEER EN DELEN 1

MINDER DAN 1 UUR

7 8

TOEKENNEN

LEERLING TOEVOEGEN



10 TELLEN

2 TOT 4 UUR

3 4

TOEKENNEN



2 WORDT 1

1 TOT 2 UUR

1 2

TOEKENNEN



ACA EILAND

4 TOT 10 UUR

5 6

TOEKENNEN

## LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

water

Alle groepen ▼   Alle lengtes ▼   Samen en alleen ▼   1, 2 en 3 handjes ▼

Alle vakken ▼   Alle denkvaardigheden ▼   Alle intelligentiegebieden ▼

Resultaten 1 - 20 van 26



## LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord

Alle groepen ▼   Alle lengtes ▼   Samen en alleen ▼   1, 2 en 3 handjes ▼

Alle vakken ▼   **Alle denkvaardigheden**   Alle intelligentiegebieden ▼

- Analytisch
- Creatief
- Ethiek
- Kritisch
- Logisch
- Onderzoeksvaardigheden
- Praktisch
- Studievaardigheden
- Wijsheid

FAVORIETEN 

# Voorbeeld groep 1-2

navigatie

LEERACTIVITEIT INLEIDING WERKWIJZE OPDRACHT INSTRUCTIE PRESENTATIE AAN DE GROEP



## PROEF WATERDRUPPELS

1 TOT 2 UUR



Tijd, handjes, alleen/samen

De leerlingen ontdekken de samenbindende kracht van water.

De leerlingen oefenen met tellen.

De leerlingen oefenen hun fijne motoriek met een pipet.

Doelen

## INLEIDING

### Wat ga je maken?

Je maakt een waterberg op een geldstuk (5 cent).

### Wat heb je nodig?

#### Benodigheden

'Bestand 'opdrachten proef waterdruppels

1 stuiver

1 pipet (vraag bij apotheker)

water

### Benodigde tijd

1 tot 2 uur

### Wat ga je leren?

Je oefent met tellen.

Je leert je hand goed gebruiken en voorzichtig te druppelen met een pipet.

### Hoe ga je leren?

**Ik leer met mijn gevoel:** Ik zet door en werkt netjes en precies

### Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

De leerling heeft minimaal .. druppels op een stuiver gedruppeld (de leerling bepaalt zelf het aantal en streeft naar een persoonlijk record)

# leerlingblad

## Proef waterdruppels

wat ga je doen?:

Je ontdekt de kracht van water.

De vraag is: 'hoeveel druppels passen op 5 cent?' Wat denk je? Probeer het maar!

Uit 'Pienter! 1-2 (OnderwijsAdvies) – thema 9 water

### 1. ontdek de pipet

Probeer hoe de pipet werkt:

- zuig water op
- maak druppels



### 2. Hoeveel druppels passen op 5 cent?



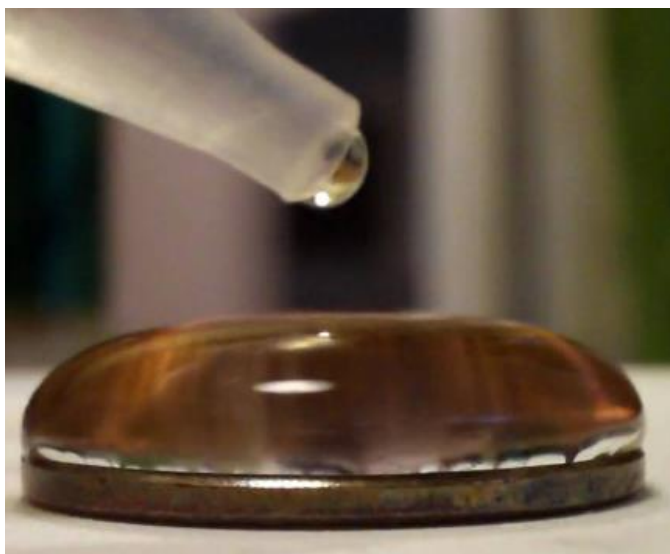
ik denk

....

ik tel

....





### 3. Jouw record: druppels op 5 cent



dag 1

ik denk



ik tel



dag 2

ik denk



ik tel



dag 3

ik denk



ik tel



dag 4

ik denk



ik tel



# Inhoud leeractiviteiten

Aantal leeractiviteiten wordt continu uitgebreid. Op dit moment: bijna 600

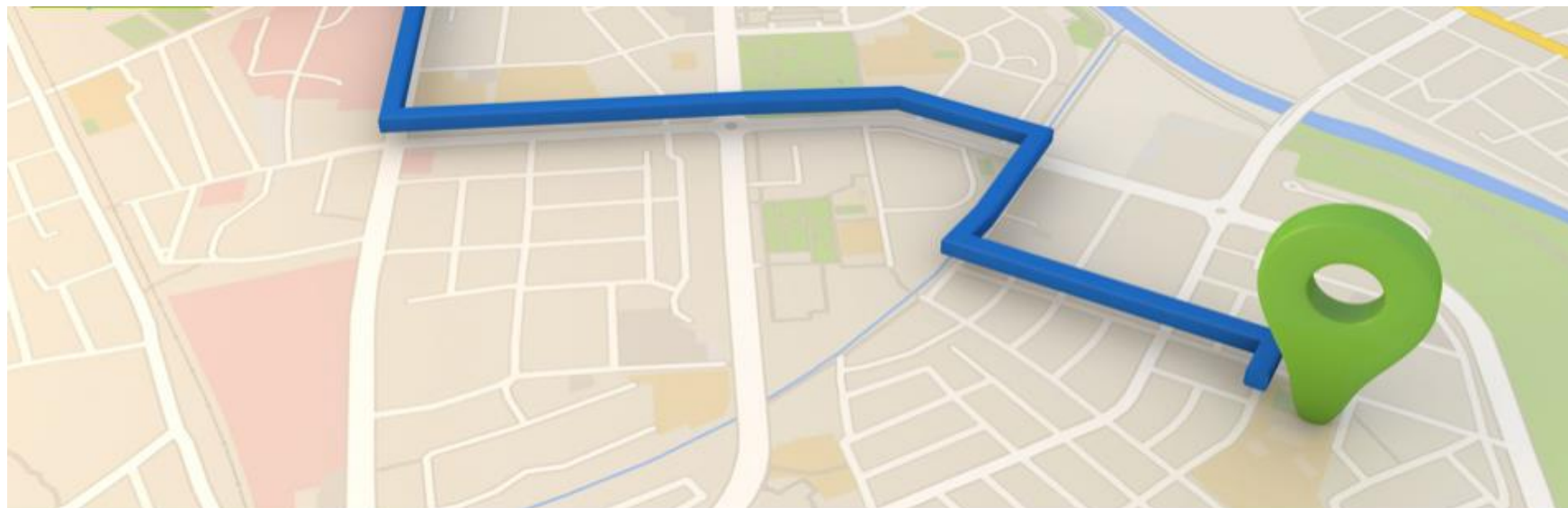
Alle leeractiviteiten zijn inhoudelijk beschreven op:

- Vakgebieden PO
- Interesse
- Trefwoorden
- Leerniveau(s)
- Moeilijkheidsgraad
- (Denk)vaardigheden
- Meervoudige intelligentie
- Individueel of groepswerk

**Praktische informatie:**

Benodigde tijd (<2, 2-4, 4-10, >10 uur)





## HOEVEEL KM NOG?



🕒 1 TOT 2 UUR



5 6

# Plannings- en begeleidingsmodule

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

TOEKENNEN

## INLEVER TERMIJN

Inleveren kan vanaf

27

Januari

2022

Inleveren vóór

27

Januari

2022

Geen datum

Blokkeer te laat inleveren

Ja

Nee

## ALGEMENE BEOORDELING

Algemene beoordeling

Cijfer van 1 tot 10

Geen

Cijfer van 1 tot 10

Letter van A t/m F

Voldoende / Onvoldoende

**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio



# Zelfsturend leren

- Vooraf en bij evaluatie:
  - Wat ga je leren?
  - Hoe ga je leren?
  - Wat ga je maken?
  - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- ‘Rode draad’- zie download

## Zelfgestuurd leren met Acadin

### 1. Wat is zelfgestuurd leren?

"Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met zin voor verantwoordelijkheid de sturing voor de eigen leerprocessen in handen neemt" (Boekaerts & Simons, 1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leerdoelen, het vaststellen van de leerbehoefte, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces nadrukkelijk bij de leerling gelegd.



# leerling

LEERACTIVITEIT INLEIDING WERKWIJZE OPDRACHT



## HOEVEEL KM NOG?

### Wat ga je leren?

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.  
Je leert hoe je rekent met tijd en kilometer (km/per uur).

Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.  
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.  
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

### Wat ga je maken?

Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

### Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: Ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.

Ik leer met mijn hoofd: Ik kan superschema's gebruiken.

# Maken en inleveren

BESTANDEN 0



INLEVEREN



## HOEVEEL KM NOG?

Vul het onderstaande formulier in voor je deze leeractiviteit kunt inleveren. Velden met een groen streepje zijn optioneel, velden met een rode streep of een rood sterretje zijn verplicht. Wanneer je klaar bent met het invullen van het formulier dan klik je op de knop 'Inleveren'.

### WAT VIND JE VAN HET ONDERWERP?

Het onderwerp 'Hoeveel km nog?' vind ik ... \*

Ik heb dit onderwerp gekozen, omdat ... \*

Ik wil meer weten over dit onderwerp ... \*

Ja  Nee

### WAT HEB JE GELEERD?

Het leukst van deze opdracht vind ik ... \*

## Pluspunten Acadin



- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Bijna 600 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overal inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders





# Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen



## Acadin Congres 2022

- Live, van 10.00 -16.00 uur
- Sprekers:
  - **Floor Raeijmaekers**  
Talentenlab, platform mindset
  - **Suzanne Buis**  
Auteur van De Droomdenker
- Keuze uit 8 workshops

# SAVE THE DATE!

ACADIN Congres 2022

november

9

woensdag



## Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

*“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen.”*

*“Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!”*

*“Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd.”*

*“Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer. ”*

**Uitgebreide interviews staan op de website.**



## TIEN weken gratis op proef\*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)
- Meer informatie:
  - Website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)
  - Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
  - Folder
  - Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonneementhouders
  - LinkedIn

facebook

in



Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 week voor het einde van de proefperiode.  
Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.

**Acadin.nl**

**ON** Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland



# Abonnementkosten

## Abonnement voor scholen:

- O Brons - 0-160 ll op school\*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
- O Zilver - 161-320 ll op school\*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
- O Goud - 321 of meer ll op school\*, prijs per jaar- 750 euro (incl. btw)

## Abonnement voor schoolbesturen:

- O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
- O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
- O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

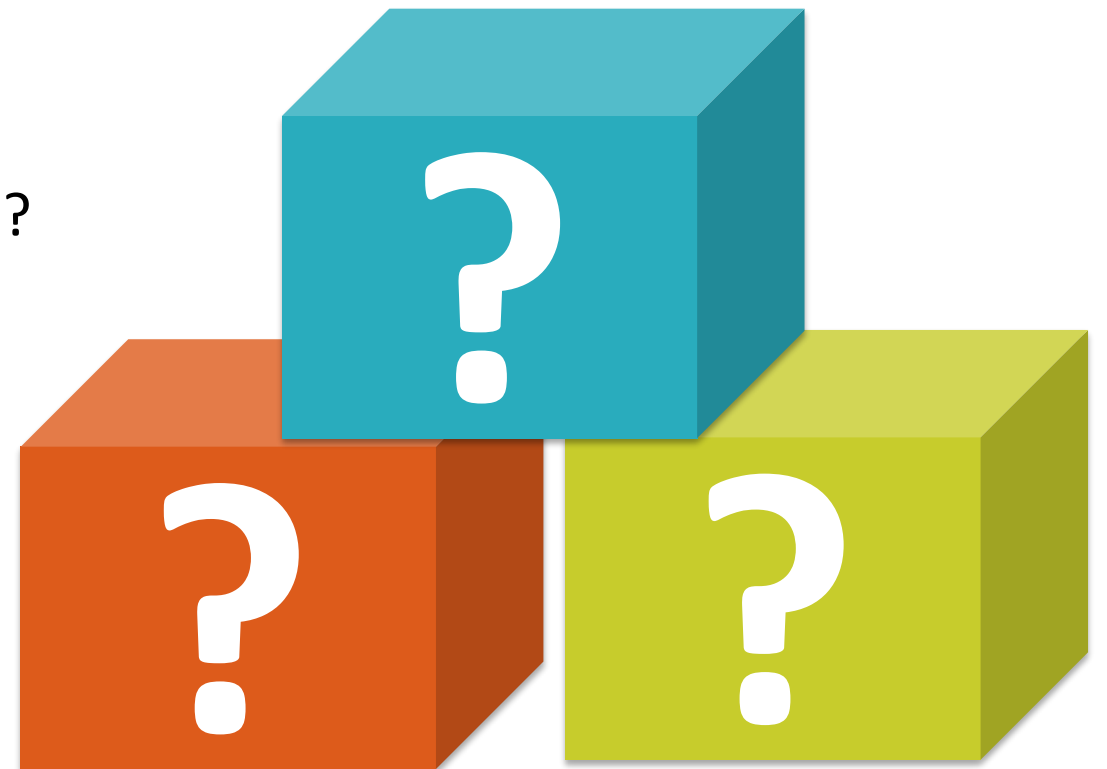
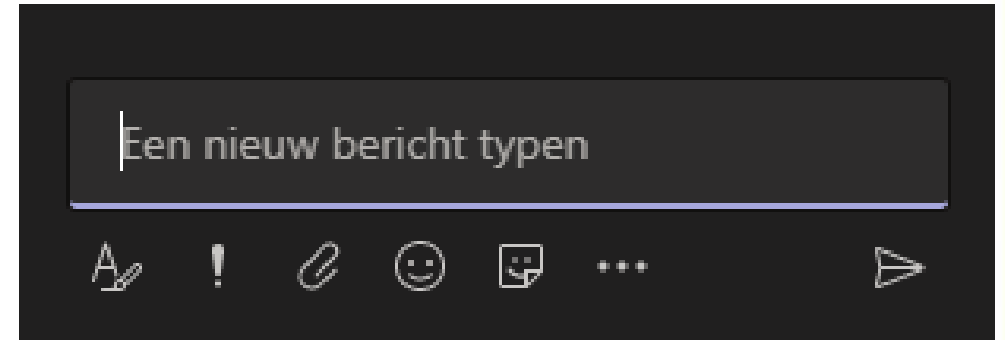
\* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.



## Vragen?

Vanuit de inschrijvingen:

- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod kleuters / groep 4
- Hoe start ik de pilot goed?
- Wat vraagt het aan begeleiding?
- Hoe zet je Acadin in bij afstandsonderwijs?
- Nieuwsgierig naar de korte activiteiten
- Hoe werk ik online met Acadin?
- ...





Dank voor uw aandacht

Webinar op 29 maart 2022  
Congres op 9 november 2022

