



Uitdagend onderwijsaanbod voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Webinar door Greetje van Dijk

Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- Vragen

Volgende webinar:

19 september 2022 van 15.30-16.15 uur



Acadin Congres 2022

- Live, van 10.00 -16.00 uur
- Sprekers:
 - **Floor Raeijmaekers**
Talentenlab, platform mindset
 - **Suzanne Buis**
Auteur van De Droomdenker
- Keuze uit 8 workshops

SAVE THE DATE!

ACADIN Congres 2022

november

9

woensdag

Historie en consortium

- 2010 Ministerie van OCW
(Acadin op de markt middels subsidie)
- 2015 Consortium Acadin (overname door 8 oab's onder de vlag van OON)



- 2016 Acadin 2.0 (techniek en inhoud)
- 2017/heden Ontwikkeling van nieuwe content (groep1-8)



Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 600 leeractiviteiten



Best presterend en hoogbegaafd

“Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo’n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep”. (OCW)



Intelligent, begaafd,
enkelvoudig talent

Hoogbegaafd

Doelgroep

Acadin is geschikt voor de best presterende leerlingen in het primaire onderwijs (inclusief meer- en hoogbegaafde leerlingen) maar kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijkingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen ...



Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)

Niet cognitieve
persoonlijkheids-
factoren:

Prestatiemotivatie
(mindset)

Leer- en
werkstrategieën

Zelfvertrouwen,
stressbeheersing

Regulatievaardigheden
en metacognitie

Begaafdheids-factoren

1. Intellectualiteit
2. Muzikaliteit
3. Creativiteit
4. Sociale competentie
5. Psychomotorische capaciteiten

Omgevings-
factoren:

Gezins-
situatie

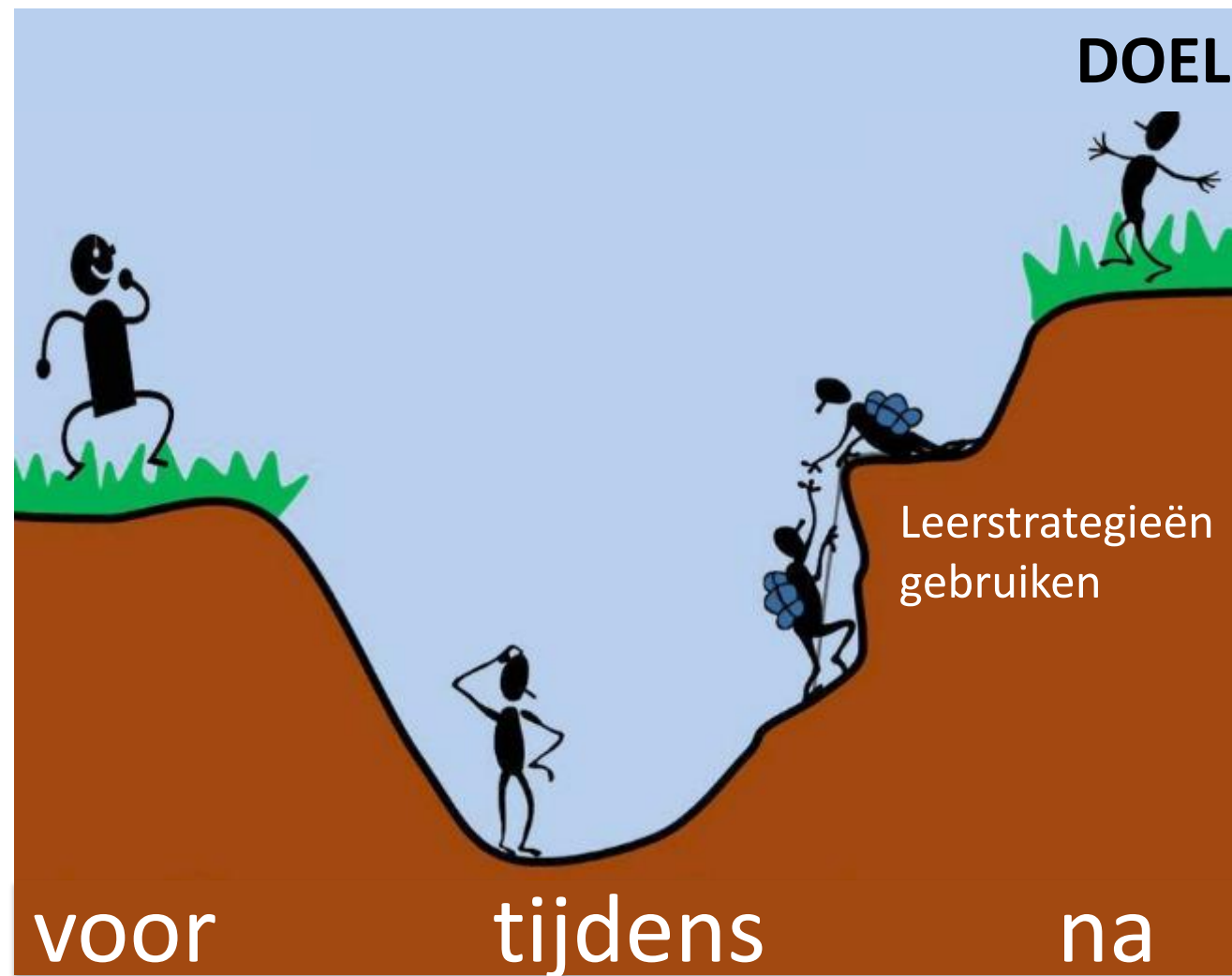
School/
leeromgeving

Peers/
vrienden

Ingrijpende
levenservaringen

Prestatie-
gebieden

Metacognitieve benadering



Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op “gemiddelde” leerlingen
 - ⇒ Voor II met (uitzonderlijk) talent wordt dit compact aangeboden
 - ⇒ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum
- Behoefte aan voldoende cognitieve uitdaging
 - ⇒ II moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
 - ⇒ II leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoefte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
 - ⇒ aanwezig talent optimaal benutten en aangesproken



Doelgericht verrijkingsonderwijs



- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
 - vakinhoudelijke doelen
 - attitude en werkhouding (ontwikkelen groeimindset)
 - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie



Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak 
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen (bijv. inleveren opdracht)

Informatie op: www.acadin.nl

p welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?

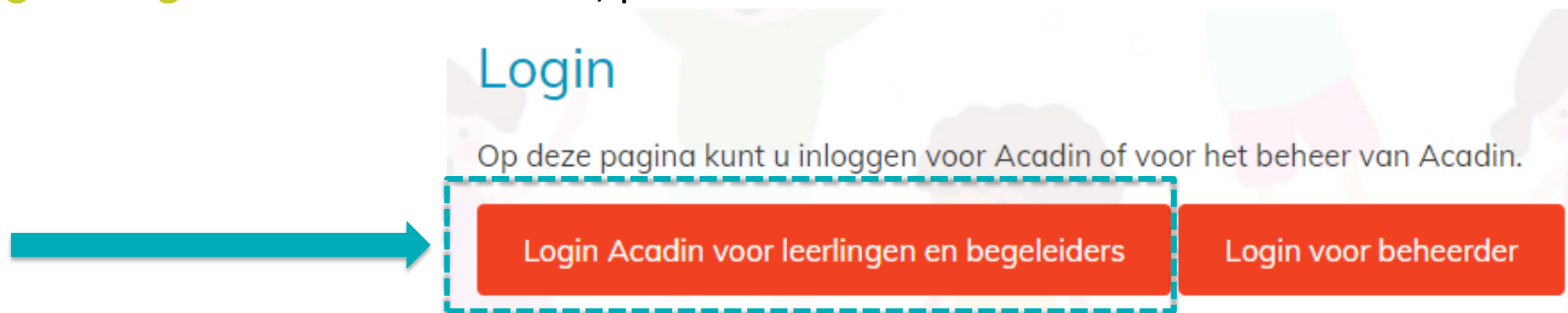
☐	Als verrijking naast compacten	<i>Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begaafde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied.</i>
☐	Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken	<i>Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten.</i>
☐	Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken: ☐ Rekenen ☐ Taal ☐ Wereldoriëntatie ☐ Anders, namelijk...	<i>Veel vakken lenen zich hiervoor. een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp</i> ▪ <i>Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit.</i> ▪ <i>Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit.</i>
☐	Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt	<i>Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project</i>
☐	Als invulling van het aanbod in een verrijkingsgroep	<i>Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid</i>

Kijkje in de keuken van Acadin...

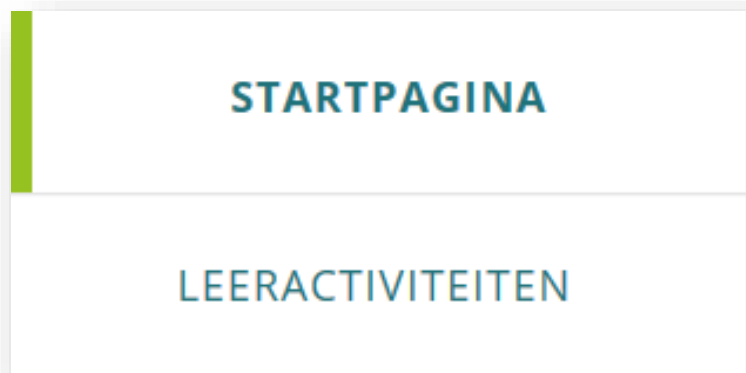
Inhoud - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlinggedeelte)

Planningsmodule - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

Begeleidingsmodule - beoordelen, portfolio



Opbouw Acadin



Profile card for Greetje van Dijk, Beheerder. Includes a profile picture icon, name, role, and links for 'INSTELLINGEN' and 'UITLOGGEN'.



STARTPAGINA

LEERACTIVITEITEN

MIJN LEERLINGEN

Zoeken



FILTEREN



KAREL VERMEER

GROEP 3

+ 0 6 0



KEES TESTJORIS

GROEP 5

+ 0 0 0



LEERLING 1

GROEP 5

+ 1 2 1



LEERLING 10

GROEP 5

+ 0 2 0



LEERLING 2

GROEP 5

+ 0 1 0



GREETJE VAN DIJK
BEHEERDER GREETJE VAN
DIJK

INSTELLINGEN
UITLOGGEN



STARTPAGINA

LEERACTIVITEITEN

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord



FILTEREN

Titel (oplopend)

Resultaten 1 - 20

607



GETALPUZZELS GROEP 8 KEER EN DELEN 1

MINDER DAN 1 UUR



7 8

TOEKENNEN

LEERLING TOEVOEGEN



10 TELLEN

2 TOT 4 UUR



3 4

TOEKENNEN



2 WORDT 1

1 TOT 2 UUR



1 2

TOEKENNEN



ACA EILAND

4 TOT 10 UUR



5 6

TOEKENNEN

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN



▼ FILTEREN ▲

Alle groepen ▼

Alle lengtes ▼

Samen en alleen ▼

1, 2 en 3 handjes ▼

Alle vakken ▼

Alle denkvaardigheden ▼

Alle intelligentiegebieden ▼

Resultaten 1 - 20 van 26

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN



▼ FILTEREN ▲

Alle groepen ▼

Alle lengtes ▼

Samen en alleen ▼

1, 2 en 3 handjes ▼

Alle vakken ▼

Alle denkvaardigheden

Analytisch

Creatief

Ethiek

Kritisch

Logisch

Onderzoeksvaardigheden

Praktisch

Studievaardigheden

Wijsheid

Alle intelligentiegebieden ▼

LEERLING TOEVOEGEN +

FAVORIETEN 

Inhoud leeractiviteiten

Aantal leeractiviteiten wordt continu uitgebreid. Op dit moment: ruim 600

Alle leeractiviteiten zijn inhoudelijk beschreven op:

- Vakgebieden PO
- Interesse
- Trefwoorden
- Leerniveau(s)
- Moeilijkheidsgraad
- (Denk)vaardigheden
- Meervoudige intelligentie
- Individueel of groepswork

Praktische informatie:

Benodigde tijd (<2, 2-4, 4-10, >10 uur)

Vaste indeling bij elke activiteit

navigatie

LEERACTIVITEIT INLEIDING WERKWIJZE OPDRACHT INSTRUCTIE PRESENTATIE AAN DE GROEP



PROEF WATERDRUPPELS

1 TOT 2 UUR



Tijd, handjes, alleen/samen

Doelen

De leerlingen ontdekken de samenbindende kracht van water.

De leerlingen oefenen met tellen.

De leerlingen oefenen hun fijne motoriek met een pipet.

Vaste indeling (leerling)

Wat ga je maken?

Je maakt een waterberg op een geldstuk (5 cent).

Wat heb je nodig?

Benodigheden

'Bestand 'opdrachten proef waterdruppels

1 stuiver

1 pipet (vraag bij apotheker)

water

Benodigde tijd

1 tot 2 uur

Wat ga je leren?

Je oefent met tellen.

Je leert je hand goed gebruiken en leert om voorzichtig te druppelen met een pipet.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn gevoel: Ik zet door en werk netjes en precies

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

De leerling heeft minimaal .. druppels op een stuiver gedruppeld (de leerling bepaalt zelf het aantal en streeft naar een persoonlijk record)

Bijlages bij opdracht

Proef waterdruppels

wat ga je doen?:

Je ontdekt de kracht van water.

De vraag is: 'hoeveel druppels passen op 5 cent?' Wat denk je? Probeer het maar!

Uit 'Pienter! 1-2 (OnderwijsAdvies) – thema 9 water

1. ontdek de pipet

Probeer hoe de pipet werkt:

- zuig water op
- maak druppels



2. Hoeveel druppels passen op 5 cent?



ik denk

....



ik tel

....



Oefenen en doorzetten

3. Jouw record: druppels op 5 cent

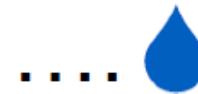


dag 1

ik denk



ik tel



dag 2

ik denk



ik tel



dag 3

ik denk



ik tel

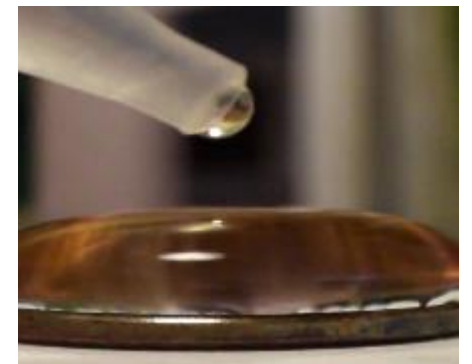


dag 4

ik denk



ik tel



Plannings- en begeleidingsmodule

Planningsmodule - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

TOEKENNEN

INLEVER TERMIJN

Inleveren kan vanaf

29

Maart

2022

Inleveren vóór

8

April

2022

Geen datum

Blokkeer te laat inleveren

Ja

Nee

ALGEMENE BEOORDELING

Algemene beoordeling

Geen

Geen

Cijfer van 1 tot 10

Letter van A t/m F

Voldoende / Onvoldoende

Begeleidingsmodule - beoordelen,
portfolio

Zelfsturend leren

- Vooraf en bij evaluatie:
 - Wat ga je leren?
 - Hoe ga je leren?
 - Wat ga je maken?
 - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- ‘Rode draad’- zie download

Zelfgestuurd leren met Acadin

1. Wat is zelfgestuurd leren?

“Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met zin voor verantwoordelijkheid de sturing voor de eigen leerprocessen in handen neemt” (Boekaerts & Simons, 1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leerdoelen, het vaststellen van de leerbehoefte, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces nadrukkelijk bij de leerling gelegd.



leerling

VOORAF – doel en overzicht

Wat ga je leren?

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.
Je leert hoe je rekt met tijd en kilometer (km/per uur).

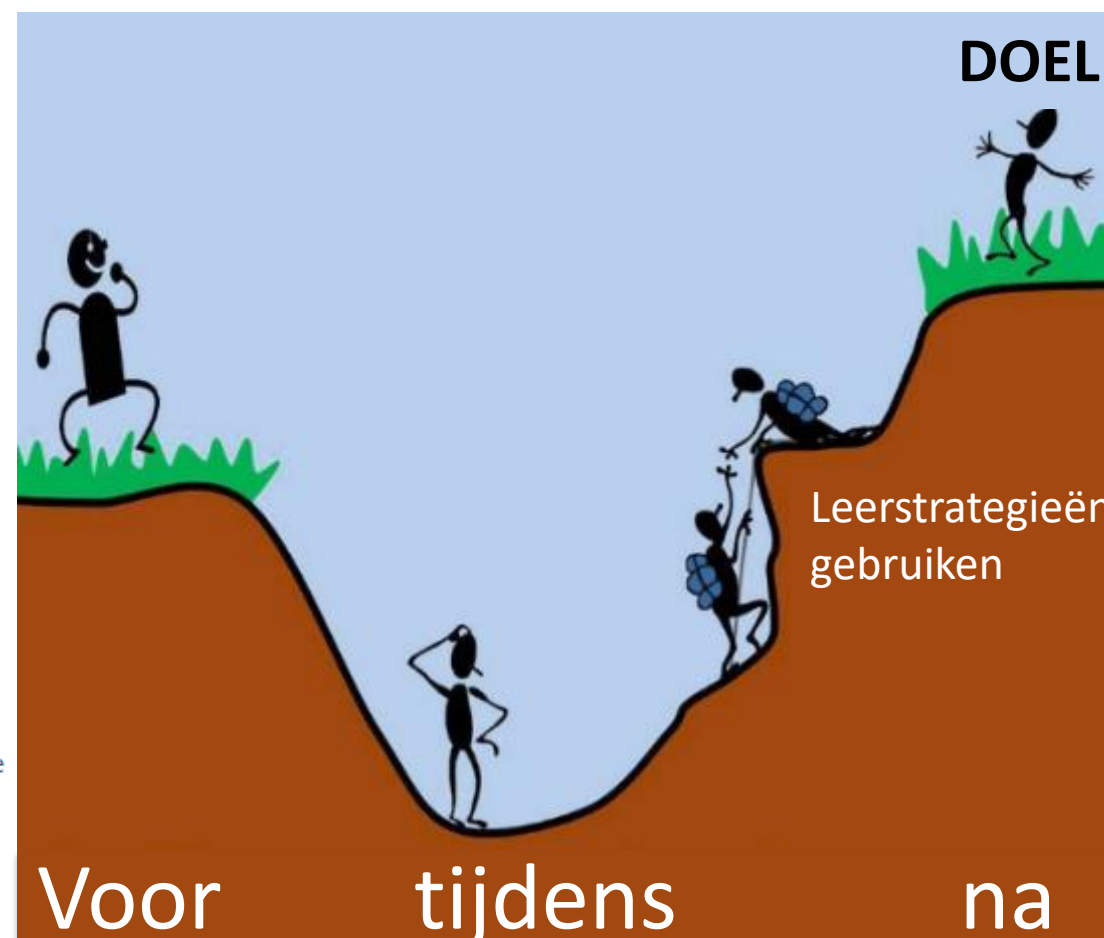
Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

Wat ga je maken?

Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: Ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.
Ik leer met mijn hoofd: Ik kan superschema's gebruiken.



Leerling – na inleveren werk

NA – evalueren motivatie, inzet en inzicht

HOEVEEL KM NOG?

Vul het onderstaande formulier in voor je deze leeractiviteit kunt inleveren. Velden met een groen streepje optioneel, velden met een rode streep of een rood sterretje zijn verplicht. Wanneer je klaar bent met het formulier dan klik je op de knop 'Inleveren'.

WAT VIND JE VAN HET ONDERWERP?

Het onderwerp 'Hoeveel km nog?' vind ik ... *



omdat ...

Ik heb dit onderwerp gekozen, omdat ... *

omdat ...

Ik wil meer weten over dit onderwerp ... *

Ja

Nee

omdat ...

WAT HEB JE GELEERD?

Het leukst van deze opdracht vind ik ... *

Acadin.nl

BESTANDEN

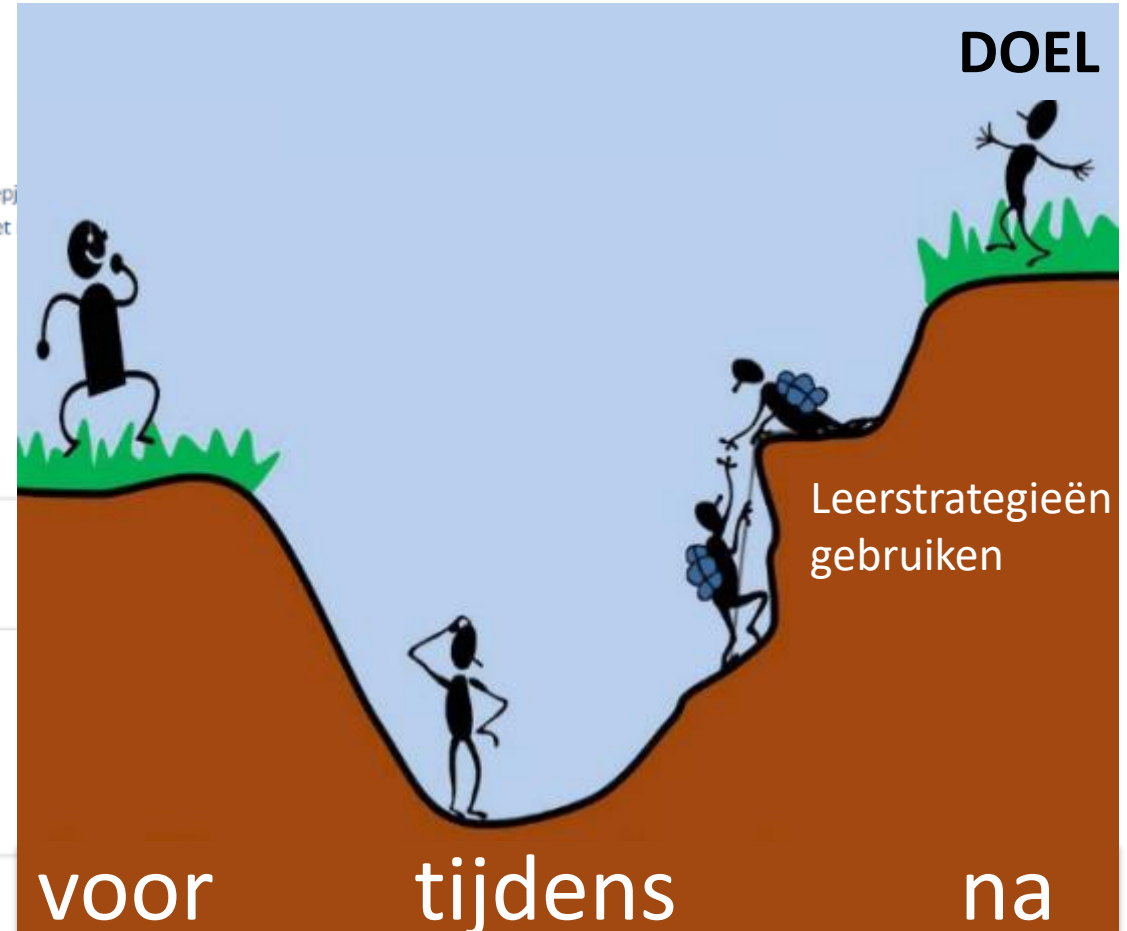
0



INLEVEREN



DOEL



Pluspunten Acadin

- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Meer dan 600 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overal inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders

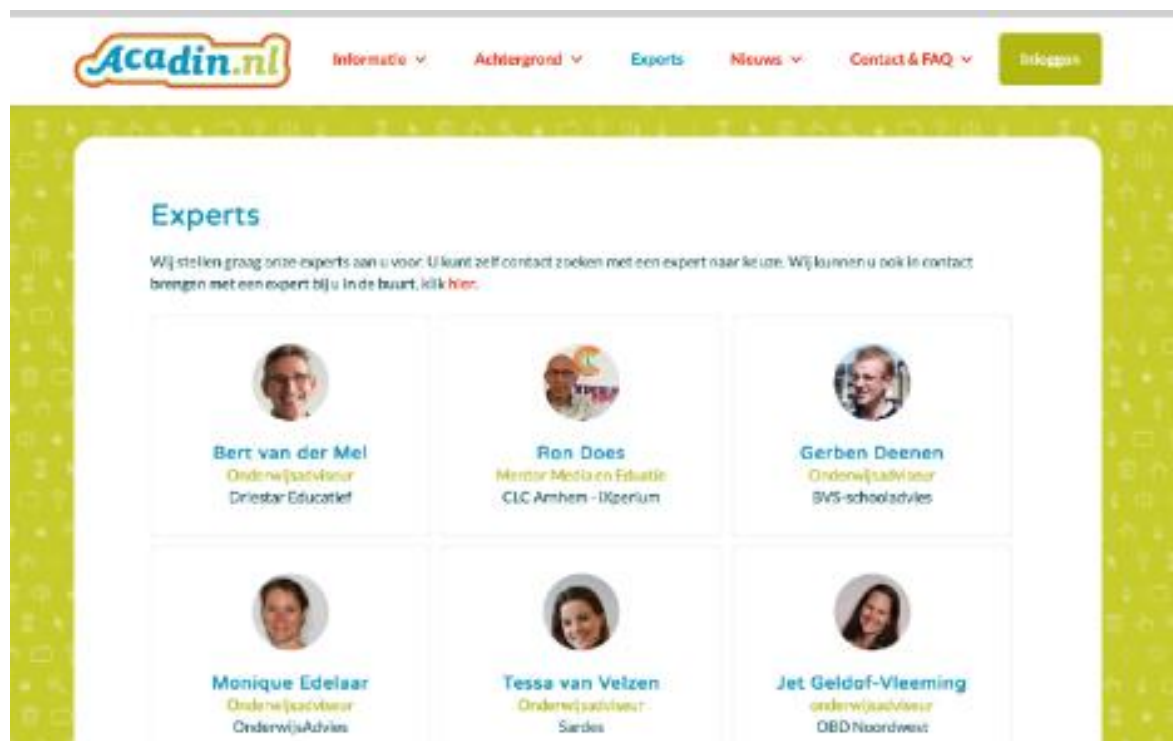


Feedback-knop: voor wensen en herstel content



Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen



Acadin Congres 2022

- Utrecht, van 10.00 -16.00 uur
- Sprekers:
 - **Floor Raeijmaekers**
Talentenlab, platform mindset
 - **Suzanne Buis**
Auteur van De Droomdenker
- Keuze uit 8 workshops

SAVE THE DATE!

ACADIN Congres 2022

november

9

woensdag

Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen.”

“Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!”

“Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd.”

“Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer. ”

Uitgebreide interviews staan op de website.

TIEN weken gratis op proef*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: www.acadin.nl
- Meer informatie:
 - Website: www.acadin.nl
 - Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
 - Folder
 - Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonneementhouders
 - LinkedIn

facebook

in



Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 week voor het einde van de proefperiode.

Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.

Abonnementenkosten

Abonnement voor scholen:

- O Brons - 0-160 ll op school*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
- O Zilver - 161-320 ll op school*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
- O Goud - 321 of meer ll op school*, prijs per jaar- 750 euro (incl. btw)

Abonnement voor schoolbesturen:

- O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
- O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
- O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

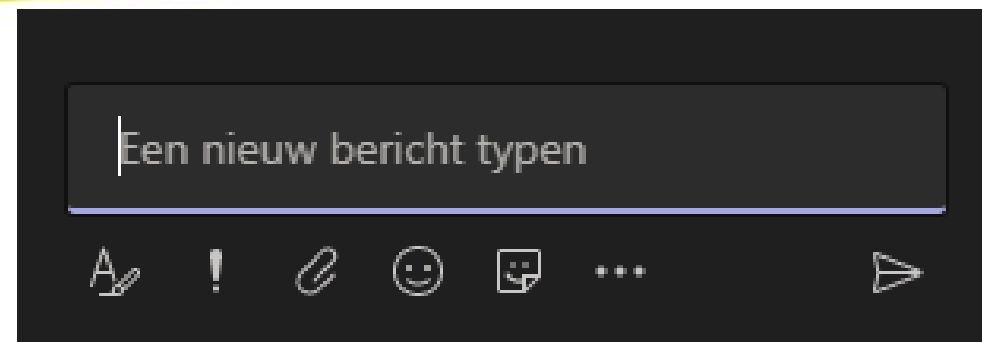
Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.

Vragen?

Vanuit de inschrijvingen:

- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod kleuters
- Is het ook geschikt voor in de klas?
- Hoe ziet een werkomgeving eruit voor een leerling?
- Werken de leerlingen in de plusklas individueel of gezamenlijk? Wat zijn de mogelijkheden?
- ...



Dank voor uw aandacht

Webinar op 19 september 2022
Congres op 9 november 2022