# Uitdagend onderwijsaanbod voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Webinar door Greetje van Dijk

## Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- Vragen

**Volgende webinar:**

16 januari 2023 van 15.30-16.15 uur

## Acadin Congres 2022

- Live, van 10.00 -16.00 uur
- Sprekers:
  - **Floor Raeijmaekers**
    Talentenlab, platform mindset
  - **Suzanne Buis**
    Auteur van De Droomdenker
- Keuze uit 8 workshops

SAVE THE DATE!

ACADIN Congres 2022

november

9

woensdag

## Historie en consortium

2010 Ministerie van OCW
(Acadin op de markt middels subsidie)

2015 Consortium Acadin (overname door oab's onder de vlag van OON)

2016 Acadin 2.0 (techniek en inhoud)

2017/heden Ontwikkeling van nieuwe content (groep1-8)

## Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving
met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 600 leeractiviteiten

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Best presterend en hoogbegaafd

"Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo'n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep". (OCW)

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Doelgroep

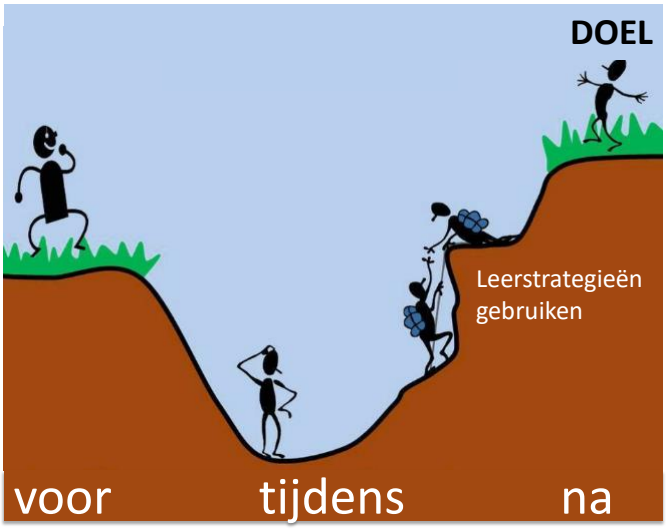
Acadin is geschikt voor de best presterende leerlingen in het primaire onderwijs (inclusief meer- en hoogbegaafde leerlingen) maar kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

## Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijkingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen …

## Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)

## Metacognitieve benadering




Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op “gemiddelde” leerlingen
  - ⇨ Voor ll met cognitief talent wordt dit compact aangeboden.
  - ⇨ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum.
- Behoefte aan voldoende cognitieve uitdaging
  - ⇨ ll moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
  - ⇨ ll leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoefte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
  - ⇨ aanwezig talent optimaal benutten en aangespreken.

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

| Basis-groep | methode<br>basis-herhaling-verrijking |
|---|---|

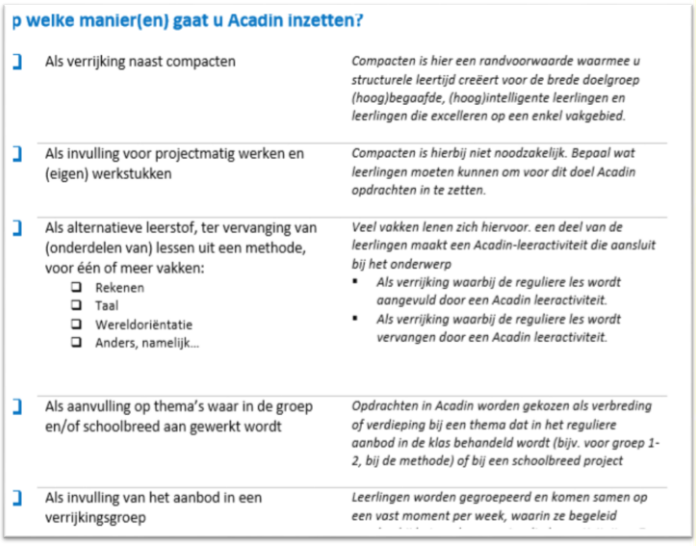
## Doelgericht verrijkingsonderwijs

- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
  - vakinhoudelijke doelen
  - attitude en werkhouding (ontwikkelen groeimindset)
  - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie

## Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen (bijv. inleveren opdracht)

Informatie op: www.acadin.nl



**p welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?**

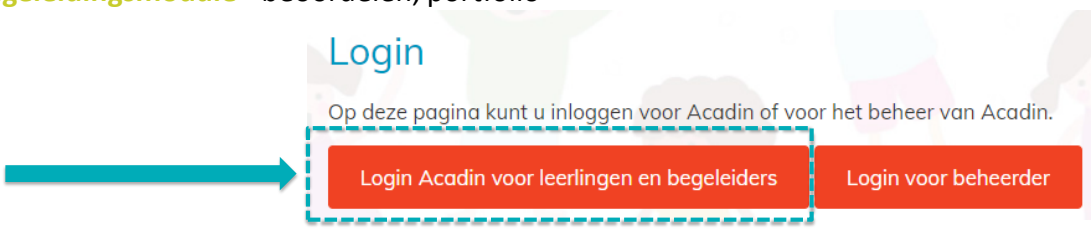
| | |
|---|---|
| ❑ Als verrijking naast compacten | *Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begaafde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied.* |
| ❑ Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken | *Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten.* |
| ❑ Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken:<br>❑ Rekenen<br>❑ Taal<br>❑ Wereldoriëntatie<br>❑ Anders, namelijk... | *Veel vakken lenen zich hiervoor. een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp*<br>• *Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit.*<br>• *Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit.* |
| ❑ Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt | *Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project* |
| ❑ Als invulling van het aanbod in een verrijkingsgroep | *Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid* |

## Kijkje in de keuken van Acadin…

**Inhoud** - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlinggedeelte)

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

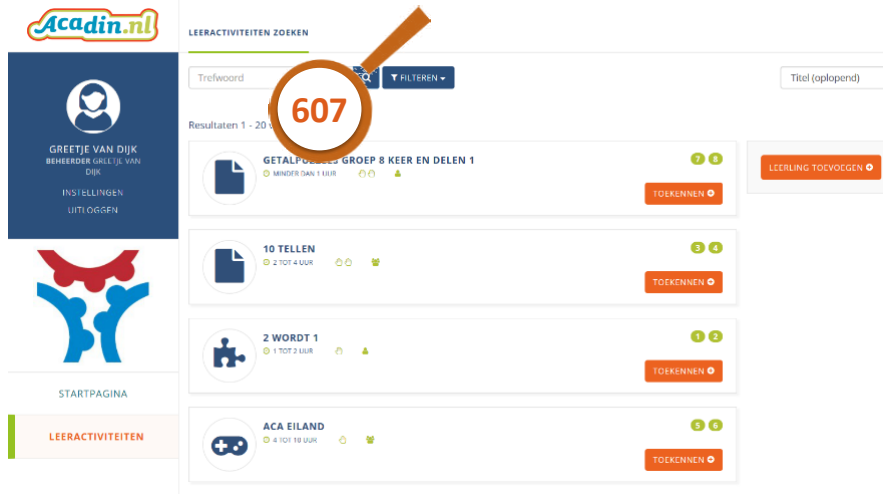
**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio




Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Opbouw Acadin

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

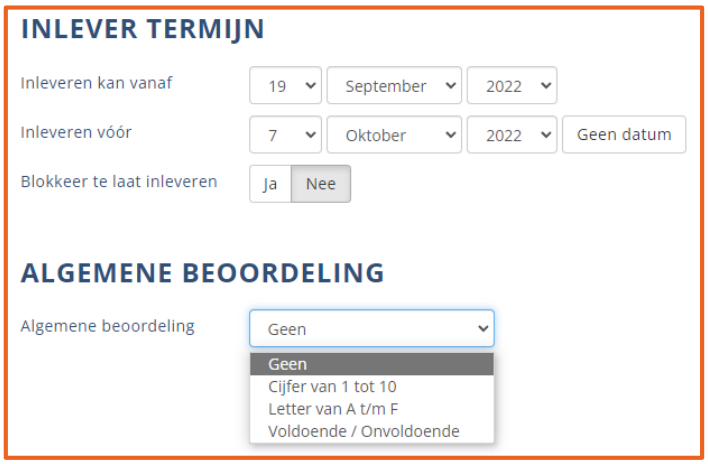



Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Plannings- en begeleidingsmodule

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

TOEKENNEN




**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Zelfsturend leren

- Vooraf en bij evaluatie:
  - Wat ga je leren?
  - Hoe ga je leren?
  - Wat ga je maken?
  - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- ‘Rode draad’- zie download

Zelfgestuurd leren met Acadin

1. Wat is zelfgestuurd leren?

‘Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met zin voor verantwoordelijkheid de sturing voor de eigen leerprocessen in handen neemt’ (Boekaerts & Simons,1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leardoelen, het vaststellen van de leerbehoefte, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces nadrukkelijk bij de leerling gelegd.

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## leerling

VOORAF – doel en overzicht

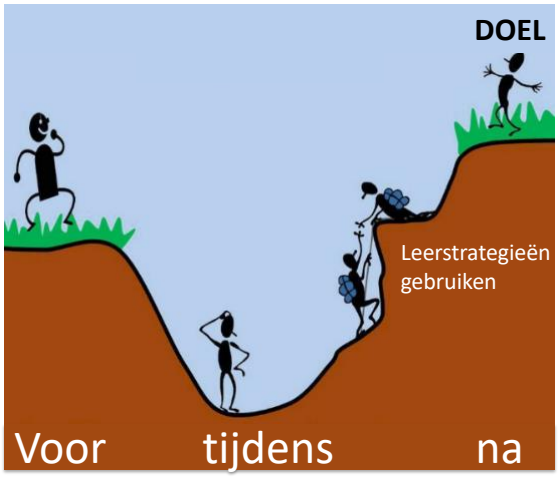
**Wat ga je leren?**

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.
Je leert hoe je rekent met tijd en kilometer (km/per uur).

Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

**Wat ga je maken?**
Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

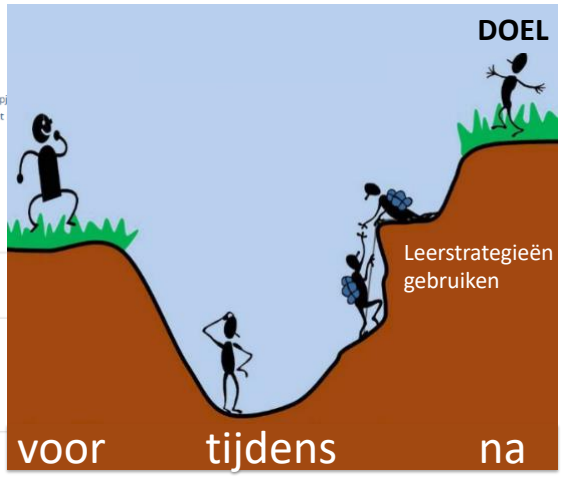
**Hoe ga je leren?**
Ik leer met mijn hoofd: Ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.
Ik leer met mijn hoofd: Ik kan superschema’s gebruiken.




Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Leerling – na inleveren werk

NA – evalueren motivatie, inzet en inzicht



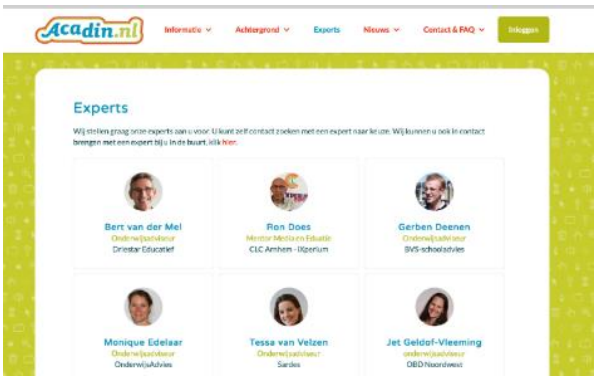

## Pluspunten Acadin

- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Meer dan 600 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overal inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders

Feedback-knop: voor wensen en herstel content

## Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen




Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Acadin Congres 2022

- Utrecht, van 10.00 -16.00 uur
- Sprekers:
  - **Floor Raeijmaekers**
    Talentenlab, platform mindset
  - **Suzanne Buis**
    Auteur van De Droomdenker
- Keuze uit 8 workshops

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

*"Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen."*

*"Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!"*

*"Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd."*

*"Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer. "*

**Uitgebreide interviews staan op de website.**

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## TIEN weken gratis op proef*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: www.acadin.nl
- Meer informatie:
  - Website: www.acadin.nl
  - Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
  - Folder
  - Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonnementhouders
  - LinkedIn

Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 week voor het einde van de proefperiode.
Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Abonnementskosten

**Abonnement voor scholen:**

O Brons - 0-160 ll op school*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
O Zilver - 161-320 ll op school*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
O Goud - 321 of meer ll op school*, prijs per jaar- 750 euro (incl. btw)

**Abonnement voor schoolbesturen:**

O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

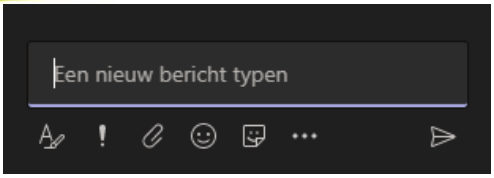
* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

## Vragen?

Vanuit de inschrijvingen:

- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod kleuters, groep 3
- Is het ook geschikt voor in de klas?
- Is 1 instructie per week voldoende?
- Hoe kan ik meer effectief gebruik maken van het programma? (inleveren, nakijken, beoordelen)
- Werken de leerlingen digitaal of op papier?
- …



Onderwijs Ontwikkeling Nederland

# Dank voor uw aandacht

Congres op 9 november 2022
Webinar op 16 januari 2023